

**CPE stagiaire Yahi Elise**  
**CPE tuteur Peixoto Conceicao**  
**LP Albert Bayet, Tours**

**Préparation, mise en œuvre et évaluation de la formation des délégués et travail d'incitation pour que des professeurs de toutes les classes y participent.**

Après 3 mois de présence dans l'établissement, il m'apparaît que les élèves ont peu de place dans la vie de l'établissement. La représentation des élèves n'existe que peu ou pas. Les élus n'ont pas pris cette place, certainement par défaut de formation.

➤ Axe 3 du contrat d'objectif: Favoriser la responsabilisation et l'engagement des élèves dans des actions développées tant au niveau de l'établissement que du bassin ou avec les partenaires. La formation mise en place répondra à cet axe car elle comprendra une journée d'accueil dans un lieu institutionnel de la démocratie. Les élèves élus apprendront comment mettre un place un projet et/ou une action au sein de l'établissement.

➤ Le projet de vie scolaire est en cours d'élaboration. La première phase d'observation et de diagnostic sera faite en collaboration avec les AED, les enseignants et les ATOSS volontaires ainsi qu'avec les élèves élus. Cette première formation de délégués servira de point d'évaluation. En effet, ce plan de formation sur la représentation des élèves sera l'un des axes du projet de vie scolaire.

– Constats et analyses motivant la mise en place de la situation professionnelle  
La vie démocratique lycéenne n'existe quasiment pas au sein du lycée.

Si on se réfère aux éléments de l'an dernier :

- l'AG des délégués s'est réunie une fois l'an passé,
- aucune formation de délégués n'a été mise en place,
- le CVL n'avait aucune légitimité puisque seuls 26 élèves (sur l'ensemble de l'établissement) ont voté aux précédentes élections. Le CVL n'a pas été réuni comme le prévoit les textes avant chaque conseil d'administration. Néanmoins, il s'est réuni (sans les adultes) plusieurs fois l'an dernier car le règlement intérieur a été révisé,
- le CESC existe mais n'offrait pas de formation citoyenne : dans le cadre de la formation à la citoyenneté, il semble nécessaire d'apporter une légitimité aux élèves élus auprès des adultes et de leurs pairs.

Cette année, lors de la première séance nous avons présenté le fonctionnement de l'établissement: conseil de classe, conseil d'administration, assemblée générale des délégués et CVL.

Tous les élèves invités (délégués de classe, élus CVL et candidats CVL) étaient présents et attentifs

dans l'ensemble. Ils étaient également demandeurs de précisions à la fois sur le fonctionnement de l'établissement et sur le CVL.

– Objectifs prioritaires de la situation professionnelle et effets souhaités :

- apaiserr le climat d'établissement,
- responsabiliser les délégués et leur faire prendre conscience qu'ils sont acteurs du vivre-ensemble,
- légitimer leur rôle au sein de la communauté,
- avoir une connaissance de l'établissement et de son fonctionnement,
- former des citoyens responsables.

– Description des différentes étapes de la situation professionnelle :

- séance de présentation des instances du lycée (3 CPE) le 3 Octobre 2012 à destination des délégués de classe, élus CVL et candidats au CVL,
- AG des délégués le 23 Octobre : élections au CA,
- novembre : début de la formation à destination :
  - des délégués de classe de secondes : rôle du délégué en conseil de classe (avant, pendant et après) par le biais d'un jeu de rôle avec la participation des enseignants
  - élus CVL : rappel sur le rôle du CVL
  - élus au CA: rôle du délégué en CA
  - pour tous :
    - ✗ information sur l'importance de la liaison entre les élus du CVL et du CA avec l'ensemble des délégués
    - ✗ les élèves reçoivent à cette occasion une chemise du délégué avec les documents liés à la formation et à la préparation du conseil de classe et/ou un rappel sur le rôle du CVL.
- début janvier : rencontre avec un élu municipal et retour sur l'expérience du conseil de classe et/ou du CA. Création d'un mode de communication,
- mars-avril : la gestion de projet, à destination des élus du CVL,
- juin : bilan de la formation,
- Évaluation :
  - prise de parole en conseil de classe et autres commissions
  - réunion des délégués ou CVL à la demande des élèves
  - prise en compte de leur parole par le monde des adultes
  - mise en place de projets
  - nombre d'électeurs et candidats aux prochaines élections

#### Pendant le déroulement d'un moment de la situation professionnelle

Séance du 13 Novembre :

Un temps de réflexion en petits groupes sur le rôle du délégué et de l' élu CVL avec une mise en

commun par la suite. Nous avons poursuivi avec un jeu de rôle : simulation de conseil de classe.

– Réussites constatées

- Pas d'absents parmi les élèves convoqués à la formation (en dehors des élèves en stage)
- Bonne participation des élèves présents (prise de parole, participation au jeu de rôle)

– Difficultés rencontrées

➤ Le second temps de mise en commun a duré plus longtemps que prévu. Lors de la première séance de présentation, nous avons pris soin d'explicitier les instances de l'établissement en partant du principe que les élèves connaissent le rôle des divers personnels d'un établissement scolaire. Or, pendant la mise en commun nous avons remarqué qu'il était nécessaire de reprendre l'organigramme pour explicitier les fonctions de chaque personnel,

➤ Le jeu de rôle prévu pour l'ensemble a été complexe, nous aurions dû créer au moins 2 groupes dans des pièces différentes pour faciliter le travail des élèves observateurs.

– Appréciation de l'atteinte des objectifs visés

- Un questionnaire à l'intention des enseignants en fin d'année sera distribué sur la place du délégué et de son rôle dans l'établissement,
- Organiser des réunions CVL avant chaque CA.

3) Après le déroulement d'un moment de la situation professionnelle (échanges avec le tuteur)

– Réussites constatées,

➤ Nombre d'électeurs et candidats aux prochaines élections : Lors des élections au CVL cette année plus de 160 élèves se sont déplacés alors que certaines classes étaient déjà parties en stage

➤ Les élus du CVL sont venus demander une salle pour se réunir afin de définir des champs d'actions,

➤ Les élus CVL se sont mis en relation avec le bureau de la MDL,

➤ Participation des enseignants : la documentaliste est co-réalisatrice de la formation. Un enseignant s'est déplacé pour la formation. Deux enseignants m'ont transmis des informations et/ou techniques qu'ils ont pu employer dans d'autres établissements

➤ Un binôme des élus CVL s'est porté candidat aux élections du CAVL et a été élu.

– Ajustements à prévoir pour la poursuite de la situation professionnelle,

➤ Prendre un temps supplémentaire pour que les élèves puissent mieux se connaître afin de lever des freins qu'ils peuvent avoir : créer un climat plus sécurisant dans leur prise de parole en formation

➤ Lors des prochaines séances, il paraît judicieux de trouver les lieux adéquats et à la

technique de formation.

– Suites à donner.

➤ À la rentrée prochaine une séance de préparation aux élections serait effectuée en heure de vie de classe (professeur principal, CPE, documentaliste),

➤ Créer un travail en collaboration français- éducation civique, notamment tournée vers

la profession de foi,

➤ Accompagner cette promotion de délégués les années suivantes, ainsi que les nouveaux élèves à venir : mettre en place la stratégie « effet boule de neige »,

➤ Informer les futurs élèves lors de l'inscription, du travail effectué par les délégués,

➤ Il paraît judicieux de mettre en place un accompagnement du même type pour les élèves membres du bureau de la MDL.