

Th-GVOC au cycle III (CE2 - CM1 - CM2)

Banque d'exercices n°3

Orthographe

Chaque exercice est précédé d'un code (par exemple **O-03-80**) qui permet d'y accéder rapidement depuis le mode Flash.

L'enseignant en se référant dans un premier temps à la table des matières puis en parcourant le chapitre correspondant peut repérer les supports à utiliser à l'occasion d'une leçon ou les exercices à proposer aux élèves pour une séance de découverte ou d'entraînement.

Quelques copies d'écrans permettent de se rendre compte de la variété des exercices mais il est recommandé de les tester avant une première utilisation en classe afin d'en juger la pertinence et la difficulté (ce qui ne prend que quelques minutes pour une leçon)

Table des matières

| | |
|---|----|
| Le pluriel des noms..... | 3 |
| Les accents..... | 3 |
| a ou à..... | 3 |
| on ou ont..... | 3 |
| son ou sont..... | 4 |
| et ou est..... | 4 |
| se ou ce..... | 5 |
| ou et où..... | 5 |
| ces ou ses..... | 5 |
| c'est ou s'est..... | 5 |
| m devant m, b ou p..... | 6 |
| si ou s'y..... | 6 |
| les noms terminés par é ou ée..... | 6 |
| ge gi geo gue gui..... | 6 |
| s ou ss..... | 7 |
| le pluriel des noms en au et eau..... | 7 |
| le pluriel des noms en ail et al..... | 7 |
| le pluriel des noms en ou..... | 7 |
| quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s)..... | 7 |
| les noms en oir ou oire..... | 8 |
| L'accord en genre et en nombre du GN..... | 8 |
| L'accord du participe passé..... | 9 |
| Le pluriel des noms composés..... | 9 |
| L'adjectif qualificatif..... | 10 |
| Les adjectifs numéraux..... | 10 |
| PP en i is it ou verbe conjugué..... | 10 |
| tout ou tous..... | 11 |
| Quand ou quant..... | 11 |
| leur ou leurs..... | 11 |
| plus tôt ou plutôt..... | 11 |
| lesquels ou lesquelles..... | 11 |
| auquel auxquels auxquelles..... | 11 |
| ill ou y..... | 12 |
| s ou ss ou c ou ç..... | 12 |
| la ou là ou l'a..... | 12 |
| bl, pl, cl, gl..... | 12 |
| peu, peux ou peut..... | 12 |
| près ou prêt..... | 13 |
| s'en ou sans..... | 13 |
| quoique ou quoi que..... | 13 |
| Les mots invariables..... | 13 |
| Participe passé ou verbe à l'infinitif..... | 13 |
| Distinguer le verbe du nom..... | 13 |

Le pluriel des noms

O 00 04 - Le pluriel des noms

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On classe les mots proposés en trois groupes avec l'étiquette un, une ou des dans cet exercice en deux écrans.

O 00 08 - Le pluriel des noms

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On met les mots au pluriel dans cet exercice en deux écrans.

O 00 33 - Evaluation : Le pluriel des noms

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On associe les mots à leur nombre (singulier ou pluriel) dans cet exercice en deux écrans.

Les accents

O 01 04 - accent aigu, accent grave ou accent circonflexe

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place les e accentués dans des mots : é, è, ê. Cet exercice difficile en quatre écrans présente le corrigé avant de commencer.

a ou à

O 02 04 - a ou à

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place "à" ou "a" dans les phrases. Dans cet exercice qui comporte trois écrans, sur la dernière page, on tape les "a, à" au clavier ce qui nécessite de repérer le "à"

O 02 33 - Evaluation : a ou à

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place "a" ou "à" dans les phrases. L'exercice comporte deux écrans.

O 02 38 - a ou à

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place a ou à dans les phrases de cet exercice en trois écrans.

O 02 42 - a ou à

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On place a ou à dans les phrases de cet exercice en trois écrans.

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

Placez les a ou a correctement.

a à

Ce soir, à 8 heures j'irai à la patinoire.
 Manon a de l'argent de poche à dépenser.
 Amélie a une préférence pour les glaces à la vanille.
 Cette plante a fleuri à l'aube.
 Ce chien a de longs poils.



2/4 Faites glisser les étiquettes

on ou ont

O 03 04 - on ou ont

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place "on" ou "ont" dans les trois écrans de cet exercice.

O 03 08 - Evaluation : on ou ont

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On fait glisser les étiquettes "on" ou "ont" dans les phrases de cet exercice composé de deux écrans.

O 03 38 - on ou ontExoTrous - Niveau : **CM1***On complète par on ou ont les phrases de cet exercice en trois écrans.***O 03 66 - Evaluation : on ou ont**ExoTrous - Niveau : **CM1****O 03 70 - on ou ont**ExoTrous - Niveau : **CM2***On place on ou ont dans les phrases de cet exercice en trois écrans.***O 03 74 - on a ou on n'a**ExoTrous - Niveau : **CM2***On place on ou on n' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.***O 03 99 - Evaluation : on ou ont**ExoTrous - Niveau : **CM2***On place on, ont, on n' dans cet exercice en deux écrans.***son ou sont****O 04 04 - Son ou sont**ExoTrous - Niveau : **CE2***On fait glisser les étiquettes "son" ou "sont" dans cet exercice en trois écrans.***O 04 33 - Evaluation : son ou sont**ExoTrous - Niveau : **CE2***On fait glisser les étiquettes "son" ou "sont" dans cette évaluation en deux écrans.***O 04 38 - Son ou sont**ExoTrous - Niveau : **CM1***On place son ou sont dans les phrases de cet exercice en trois écrans.***O 04 66 - Evaluation : son ou sont**ExoTrous - Niveau : **CM1***On place son ou sont dans les phrases de cet exercice en deux écrans.*

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

Placez les étiquettes au bon endroit.

son sont

- Les enfants **son**t à leur place, le clown fait **son** entrée.
- Tous **son**t passionnés par le spectacle.
- Les promeneurs **son**t dans la forêt.
- Le chasseur appelle **son** chien.
- Le commerçant ouvre **son** magasin à neuf heures ; des clients **son**t déjà devant la porte.
- Quels **son**t vos projets.
- Je n'ai pas encore vu **son** cadeau de Noël.
- Les animaux **son**t anxieux car l'orage approche ; le berger et **son** troupeau **son**t pressés de rentrer.
- L'élève prend **son** livre pour faire **son** devoir.



JMC 2/4 Faites glisser les étiquettes

et ou est**O 05 04 - Et ou est**ExoTrous - Niveau : **CE2***On fait glisser les étiquettes "est" et "et" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.***O 05 38 - Et ou est**ExoTrous - Niveau : **CM1***On place et ou est dans les phrases de cet exercice en trois écrans.***O 05 66 - Evaluation : et ou est**ExoTrous - Niveau : **CM1***On place et ou est dans cet exercice en deux écrans.*

se ou ce**O 06 04 - Se ou ce**

ExoTrous - Niveau : **CE2**
 On fait glisser les étiquettes "ce" et "se" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 06 33 - Evaluation : se ou ce

ExoTrous - Niveau : **CE2**
 On fait glisser les étiquettes "ce" et "se" dans les phrases de cet exercice d'évaluation en deux écrans.

O 06 38 - Se ou ce

ExoTrous - Niveau : **CM1**
 On place ce ou se dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 06 66 - Evaluation : se ou ce

ExoTrous - Niveau : **CM1**
 On place ce ou se dans les phrases de cet exercice en un écran.

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

ce se

ce barrage - se tourner - ce lundi - ce métier -
 se rapprocher - se réveiller - collier - ce diamant
 décider - doigt - documenter - nom -
 tordre - zèbre - peindre - terminer



JMC 3/3 Faites glisser les étiquettes

ou et où**O 07 04 - Ou et où**

ExoTrous - Niveau : **CE2**
 On place oo et où dans les phrases de cet exercice en trois écrans.

O 07 33 - Evaluation : ou et où

ExoTrous - Niveau : **CE2**
 On place ou et où dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 07 38 - Ou et où

ExoTrous - Niveau : **CM1**
 On place ou et où dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 07 66 - Evaluation : ou et où

ExoTrous - Niveau : **CM1**
 On écrit ou et où dans les phrases de cet exercice en un écran.

ces ou ses**O 08 38 - Ces ou ses**

ExoTrous - Niveau : **CM1**
 On place ces ou ses dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 08 66 - Evaluation : ces ou ses

ExoTrous - Niveau : **CM1**
 On place ces ou ses dans les phrases de cet exercice en un écran.

c'est ou s'est**O 09 04 - C'est ou s'est**

ExoTrous - Niveau : **CE2**
 On fait glisser les étiquettes "c'est" ou "s'est" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 09 33 - Evaluation : s'est ou c'estExoTrous - Niveau : **CE2**

On place c'est ou s'est dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

m devant m, b ou p**O 10 04 - M devant m, b ou p**ExoTrous - Niveau : **CE2**

On fait glisser les étiquettes "m" ou "n" devant les m, b, p des mots des phrases de ces exercices réparties en deux écrans.

si ou s'y**O 11 38 - Si ou s'y**ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place si ou s'y dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 11 66 - Evaluation : si ou s'yExoTrous - Niveau : **CM1**

On place si ou s'y dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

les noms terminés par é ou ée**O 12 04 - Les noms terminés par -é, -er ou -ée**ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place -é, -er, -ée dans les phrases de cet exercice en trois écrans.

O 12 38 - Les noms terminés par -té ou -téeExoTrous - Niveau : **CM1**

On place les terminaisons -té ou -tée aux mots de cet exercice en deux écrans.

O 12 66 - Evaluation : Les noms terminés par -é ou -éeExoTrous - Niveau : **CM1**

On place la terminaison -é, -ée ou -er aux noms de cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

Placez correctement les étiquettes.

ier ée er é

La cheminée de fée - une poupée - un collier
 Une épée - la rentré - la rosé - le lycé - le senté
 Le curé - un pavé - une idée - la fumée
 Un voile - le diné - un canapé - un boucher



JMC 3/4 Faites glisser les étiquettes

ge gi geo gue gui**O 13 04 - Les sons ge, gi, geo, gue, gui**ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne l'intrus dans les lignes de cet exercice en deux écrans.

O 13 08 - Les sons g ou geExoTrous - Niveau : **CE2**

On fait glisser les étiquettes "g", "ge" ou "gu" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 13 33 - Evaluation : ge gi geo gue guiExoTrous - Niveau : **CE2**

On place g, ge ou gu dans cet exercice en deux écrans.

S OU SS**O 14 04 - Le son <s> s'écrit s ou ss.**

ExoAssocie - Niveau : **CE2**
 On associe les mots à leur groupe selon que l'on entend s ou ss dans cet exercice en un écran.

O 14 08 - Le son <s> s'écrit s ou ss

ExoTrous - Niveau : **CE2**
 On place s ou ss dans les mots de cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Exercice d'Association - Lebrun Paul

Trier les mots : j'entends [s] ou [z]

écrasé

| | |
|--|--|
|  [s] |  [z] |
| <p>un hospice une bosse un poisson casser grosse un geste la masse une carcasse</p> | <p>la risée une caserne un poison une fraise une groseille une rose</p> |

JMC 2/2

le pluriel des noms en au et eau**O 15 04 - Le pluriel des noms en -au et -eau**

ExoTrous - Niveau : **CE2**
 On place la terminaison s ou x dans les mots de cet exercice en deux écrans.

O 15 33 - Evaluation : le pluriel des noms en -au et -eau

ExoTrous - Niveau : **CE2**
 On place la terminaison des mots dans cet exercice en deux écrans.

le pluriel des noms en ail et al**O 16 04 - Le pluriel des noms en -ail et -al**

ExoTrous - Niveau : **CE2**
 On place les terminaisons des mots au pluriel dans cet exercice en deux écrans.

O 16 33 - Evaluation : le pluriel des noms en -ail et -al

ExoTrous - Niveau : **CE2**
 On place les terminaisons de noms au pluriel dans cet exercice en trois écrans.

le pluriel des noms en ou**O 17 04 - Le pluriel des noms en -ou**

ExoTrous - Niveau : **CE2**
 On place la terminaison du pluriel des noms en -ou dans cet exercice en trois écrans.

quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s)**O 18 38 - quel, quels, quelle, quelles, qu'elle, qu'elles**

ExoTrous - Niveau : **CM1**
 On place l'adjectif ou le pronom adéquat dans les phrases de cet exercice en trois écrans.

O 18 66 - Evaluation : quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s)

ExoTrous - Niveau : **CM1**
 On place quel, quels, quelle, quelles ou qu'elle(s) dans les phrases de cet exercice en un écran.

O 18 70 - quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s)

ExoTrous - Niveau : **CM2**
 On écrit quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s) dans les phrases de cet exercice en un écran.

les noms en oir ou oire

O 19 38 - Les noms en -oir ou -oire

ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On associe les noms en oir ou oire à leur genre, masculin ou féminin dans cet exercice en un écran.

O 19 42 - Les noms en -oir ou -oire

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place les terminaisons -oir ou -oire aux mots de ces exercices en deux écrans.

O 19 66 - Evaluation : les noms en -oir ou -oire

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place terminaison -oir ou -oire pour les mots de cet exercice en trois écrans.

L'accord en genre et en nombre du GN

O 20 04 - L'accord en genre du GN

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On associe les groupes nominaux à leur genre dans cet exercice en deux écrans.

O 20 08 - L'accord en genre et en nombre du GN

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On associe les groupes nominaux à leur genre et à leur nombre dans cet exercice en un écran.

O 20 33 - Evaluation - L'accord en genre et en nombre du GN

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On associe les groupes nominaux à leur genre et à leur nombre dans cet exercice en un écran.

O 20 38 - L'accord en genre et en nombre du GN

ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On associe les groupes nominaux à leur genre et à leur nombre dans cet exercice en un écran.

O 20 66 - Evaluation : L'accord en genre et en nombre du GN

ExoAssocie - Niveau : **CM1**

O 20 70 - L'accord en genre et en nombre du GN

ExoAssocie - Niveau : **CM2**

On associe les groupes nominaux à leur genre et à leur nombre dans cet exercice en un écran.

O 20 74 - L'accord en genre et en nombre du GN

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On accorde les adjectifs en genre et en nombre dans cet exercice en trois écrans.

O 20 99 - Evaluation : L'accord en genre et en nombre du GN

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On accorde en genre et en nombre les adjectifs terminés par -é, -u ou -i dans cet exercice en trois écrans.

Th-GVOC - Exercice d'Association - Lebrun Paul

Associez les groupes nominaux à leur genre.

ta poupée préférée

| Masculin | Féminin |
|---|--|
| son mari un beau cheval cet enfant le petit voisin ton chien ce parfum agréable le journal mon frère | cette amie la danseuse une voisine ma grande soeur la bouteille une jolie fleur ta maman |

JMC 2/3

L'accord du participe passé

O 21 04 - L'accord du participe passé employé comme adjectif

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place les terminaisons des participes passés dans cet exercice en deux écrans.

O 21 38 - L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On accorde les participes passés dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 21 42 - Participe passé en é ou infinif en er

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On complète les participes passés en les accordant ou on met la terminaison de l'infinif dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 21 66 - Evaluation : L'accord du participe passé

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On complète par -é ou -er les phrases de cet exercice en un écran.

O 21 70 - L'accord du participe passé

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On accorde les participes passés si c'est nécessaire dans cet exercice en deux écrans.

O 21 78 - Participe passé en -é ou infinif en -er

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On place les terminaisons de l'infinif en -er ou on accorde les participes passés dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 21 84 - L'accord du participe passé (avoir + COD)

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On accorde les participes passés si c'est nécessaire dans les phrases de cet exercice en trois écrans.

O 21 86 - L'accord du participe passé des verbes pronominaux

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On accorde ou pas les participes passés des verbes pronominaux dans les phrases de cet exercice en trois écrans.

O 21 99 - Evaluation : L'accord du participe passé

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On écrit les terminaisons des participes passés des phrases de cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

Accordez les participes passés si c'est nécessaire.

u it i us és és é ée is

Les pompiers sont arrivés très rapidement.
 Ils ont sorti la grande échelle.
 Ils ont arrosé la maison.
 Ils sont intervenus avec une grande énergie.
 Les propriétaires sont ruinés.
 Ils ont tout perdu.
 Nous avons tout trié le lendemain.
 Ils sont allés faire une déclaration de sinistre.
 Ils ont rempli de nombreux papiers.
 Ils ont reconstruit une nouvelle maison.



JMC 2/3 Faites glisser les étiquettes

Le pluriel des noms composés

O 22 38 - Le pluriel des noms composés

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On met les noms composés au pluriel dans cet exercice en trois écrans. Cet exercice tient compte de la réforme de l'orthographe de 1990 qui simplifie le pluriel des noms composés.

L'adjectif qualificatif

O 23 03 - L'adjectif qualificatif : le genre (1)

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On accorde les adjectifs dans cet exercice en trois écrans.

O 23 06 - L'adjectif qualificatif : le genre (2)

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place les terminaison des adjectifs qualificatifs dans cet exercice en deux écrans.

O 23 09 - L'adjectif qualificatif : le nombre

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On complète la terminaison des adjectifs qualificatifs au pluriel dans cet exercice en deux écrans.

O 23 12 - L'adjectif qualificatif accords en genre et en nombre

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On associe les adjectifs à leur genre et leur nombre dans cet exercice en trois écrans.

O 23 38 - L'adjectif qualificatif accord avec plusieurs noms.

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place les terminaisons des adjectifs dans cet exercice en deux écrans.

O 23 66 - Evaluation : L'adjectif qualificatif

ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On associe les adjectifs à leur genre dans cet exercice en un écran.

O 23 70 - L'adjectif qualificatif exprimant la couleur

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On accorde les adjectifs de couleur dans cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Exercice d'Association - Lebrun Paul

Placez les adjectifs dans la bonne colonne.

dodues

| Féminin singulier | Féminin pluriel | Masculin singulier | Masculin pluriel |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| dodue jolie belle lavée | lavées belles jolies | beau lavé joli dodu | beaux jolifs dodus lavés |

1/3

Les adjectifs numéraux

O 24 04 - Les adjectifs numéraux

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On écrit des nombres en lettres dans cet exercice en trois écrans.

PP en i is it ou verbe conjugué

O 25 38 - Participe passé en -i, -is, -it ou verbe conjugué ?

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place les terminaisons dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 25 66 - Evaluation : PP en -i, -is ou verbe conjugué en -it

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place les terminaisons des participes passés en -i ou -is ou des verbes en -it dans cet exercice en un écran.

tout ou tous

O 26 38 - Tout, tous, toute, toutes

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place tout, tous, toute, toutes dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 26 66 - Evaluation : tout ou tous

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On complète les phrases par tous, tout, toutes dans cet exercice en un écran.

Quand ou quant

O 27 38 - Qu'en, quand ou quant

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place qu'en, quand ou quant dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

leur ou leurs

O 28 38 - Leur ou leurs

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place leur ou leurs dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 28 66 - Evaluation : leur ou leurs

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On complète les phrases par leur ou leurs dans cet exercice en un écran.

plus tôt ou plutôt

O 29 70 - Plus tôt ou plutôt

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On place plus tôt ou plutôt dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 29 99 - Evaluation : plus tôt ou plutôt

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On complète les phrases par plus tôt ou plutôt dans cet exercice en un écran.

lesquels ou lesquelles

O 30 70 - Lesquels ou lesquelles

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On place lesquels ou lesquelles dans les phrases de cet exercice en un écran.

O 30 99 - Evaluation : lesquels ou lesquelles

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On place lesquels ou lesquelles dans les phrases de cet exercice en un écran.

auquel auxquels auxquelles

O 31 70 - Auquel, auxquels ou auxquelles

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On place auquel, auxquels ou auxquelles dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

Placez tout, tous, toute, toutes.

Toute toute tout Tous toutes tous Toutes Tout

- Pour Carnaval, tous les enfants se sont déguisés ; ils sont tous invités à un concours.
- La télévision retransmettra toutes les grandes rencontres de la Coupe du Monde.
- Tous les sportifs attendent cet événement avec impatience. voudraient bien que la France soit finaliste.
- Elles ont roulé presque la nuit et elles étaient très fatiguées en arrivant.
- Parmi ces bonnes choses, je ne sais que choisir : me fait envie.
- Il fallait traîner avec soi des cahiers, des livres, mes journées en plein air en étaient assombries.



2/3 Faites glisser les étiquettes

O 31 99 - Evaluation : auquel, auxquels, auxquellesExoTrous - Niveau : **CM2**

On complète avec auquel, auxquels ou auxquelles les phrases de cet exercice en un écran.

ill ou y**O 32 04 - ill ou y**ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place ill ou y dans les mots de cet exercice en deux écrans.

O 32 38 - ill ou yExoTrous - Niveau : **CM1**

On place ill ou y dans les mots de cet exercice en deux écrans.

O 32 66 - Evaluation : ill ou yExoTrous - Niveau : **CM1**

On complète les mots par y ou ill dans cet exercice en deux écrans.

s ou ss ou c ou ç**O 33 04 - s ou ss ou c ou ç**ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place s, ss, c ou ç dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

la ou là ou l'a**O 34 38 - la ou là ou l'a**ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place la, là, l'a... dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

bl, pl, cl, gl**O 35 04 - bl, pl, cl, gl**ExoTrous - Niveau : **CE2**

On fait glisser les étiquettes "bl", "pl" et "cl" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 35 38 - bl, pl, cl, glExoTrous - Niveau : **CM1**

On place les mots qui constituent les réponses à cet exercice en deux écrans.

peu, peux ou peut**O 36 38 - Peu, peut ou peux**ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place peu, peut ou peux dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 36 66 - Evaluation : peu, peux ou peutExoTrous - Niveau : **CM1**

On complète les phrases par peu, peux ou peut dans cet exercice en un écran.

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

Complétez avec la, là ou l'a.

La la l'as Là l'a L'a L'as là

- Lydia a sali sa robe ; elle **l'a** tachée ; elle **la** lavera demain.
- J'ai perdu ma montre. Il paraît que tu **l'as** trouvée. Où **l'as** tu mise ? je **la** voudrais bien.
- Cette histoire, mon père me **l'a** racontée bien souvent. Mais je **l'a** trouve toujours aussi amusante. Est-ce que tu **l'a** aimée.
- **La** porte est toujours **là**, drapée de toiles d'araignées.
- **Les** -haut chantaient les alouettes.
- **La** voisine m'a donné un bouquet.
- Elle **l'a** cueilli dans son jardin.

JMC 2/3 Faites glisser les étiquettes

près ou prêt

O 37 38 - Près ou prêt

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place près ou prêt dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

s'en ou sans

O 38 38 - S'en ou sans

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place s'en ou sans dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

quoique ou quoi que

O 39 70 - Quoique ou quoi que

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On place quoi que ou quoique dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

O 39 99 - Evaluation : quoique ou quoi que

ExoTrous - Niveau : **CM2**

On place quoique ou quoi qu' dans cet exercice en un écran.

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

Complétez par quoique ou quoi que.

quoiqu' Quoi qu' Quoi que quoi qu' Quoiqu' quoi que

- Asseyez-vous, M. Riquet, et, **quoi que** je vous dise, faites moi le plaisir de ne pas m'en vouloir.
- **Quoi qu'** il en soit, je tirai de ma poche les deux sous de mon jeudi et je les jetai à la mendiante.
- Il se troubla visiblement, **il ne put m'entendre.**
- **il fasse**, le savant s'approche toujours du monde comme l'astronome s'approche de la nébuleuse : avec un télescope.
- Car toi, loup, tu te plains, **on ne t'ait rien pris.**
- **ils fassent**, ils ne seront jamais assez forts.



JMC 2/3 Faites glisser les étiquettes

Les mots invariables

O 40 04 - Les mots invariables

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place les mots invariables en fonction du contexte dans cet exercice en deux écrans.

O 40 38 - Les mots invariables

ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place les mots invariables en fonction du contexte dans cet exercice en deux écrans.

Participe passé ou verbe à l'infinitif

O 41 04 - Participe passé ou verbe à l'infinitif

ExoTrous - Niveau : **CE2**

Il faut placer les terminaisons -é ou -er dans les phrases de cet exercice en un écran.

O 41 08 - Participe passé ou verbe à l'infinitif

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place les terminaisons -é ou -er dans les phrases de cet exercice en un écran.

O 41 33 - Evaluation : Participe passé ou verbe à l'infinitif

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place les terminaisons des verbes dans cet exercice d'évaluation en deux écrans.

Distinguer le verbe du nom

O 42 70 - Distinguer le verbe du nom

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

On surlignes les verbes et les noms dans cet exercice en un écran.

O 42 74 - Distinguer le verbe du nom

ExoAssocie - Niveau : **CM2**
On différencie les noms et les verbes dans cet exercice en deux écrans.

O 42 80 - Distinguer le verbe du nom

ExoTrous - Niveau : **CM2**
On trouve les terminaisons des noms ou des verbes dans cet exercice en deux écrans.

O 42 99 - Evaluation : Distinguer le verbe du nom

ExoTrous - Niveau : **CM2**
On complète les terminaisons des verbes et des noms dans cet exercice en deux écrans;

Th-GVOC - Exercice d'Association - Lebrun Paul

Triez les verbes et les noms.

conduit

| Nom | Verbe | Nom ou verbe |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| => lion => voix => pli => soupir | => voit => soupire => plions | => cours => voie => lions |

UMC 1/2