

# Th-GVOC au cycle III

(CE2 - CM1 - CM2)

## Banque d'exercices n°2

# Vocabulaire

Chaque exercice est précédé d'un code (par exemple **V-03-80**) qui permet d'y accéder rapidement depuis le mode Flash.

L'enseignant en se référant dans un premier temps à la table des matières puis en parcourant le chapitre correspondant peut repérer les supports à utiliser à l'occasion d'une leçon ou les exercices à proposer aux élèves pour une séance de découverte ou d'entraînement.

Quelques copies d'écrans permettent de se rendre compte de la variété des exercices mais il est recommandé de les tester avant une première utilisation en classe afin d'en juger la pertinence et la difficulté (ce qui ne prend que quelques minutes pour une leçon)

## Table des matières

Recherche des mots dans le dictionnaire.....	3
Préfixes et suffixes.....	3
Les familles de mots.....	4
Les mots de sens général.....	4
Les mots de sens proches ou contraires.....	4
Sens propre et sens figuré.....	5
Les homonymes.....	5
Le féminin des noms.....	5
Les différents niveaux de langage.....	6
Les adverbes.....	6
Les connecteurs.....	6
les paronymes.....	7
Emploi du mot précis.....	7
Les mots invariables.....	8
Des mots qui riment.....	8
De l'adjectif au verbe.....	8
Vocabulaire de la nature et de la végétation.....	8

## Recherche des mots dans le dictionnaire

### V 01 04 - Classer les mots en fonction de leur initiale.

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On met ensemble les mots qui commencent par la même lettre. Les zones de classement sont présentées dans l'ordre alphabétique dans cet exercice en quatre écrans.

### V 01 08 - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

ExoDesordrePhrase - Niveau : **CE2**

On doit remettre des mots dans l'ordre alphabétique. On ne se base que sur l'initiale du mot dans cet exercice en quatre écrans.

### V 01 38 - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

ExoDesordrePhrase - Niveau :

**CM1**

On range les mots de même initiale dans l'ordre alphabétique dans cet exercice en cinq écrans.

### V 01 42 - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

ExoDesordrePhrase - Niveau :

**CM1**

On range dans l'ordre les mots de même initiale dans cet exercice en cinq écrans.

### V 01 66 - Evaluation : Rechercher des mots dans le dictionnaire

ExoDesordrePhrase - Niveau :

**CM1**

On range les mots dans l'ordre alphabétique dans cet exercice en cinq écrans.

### V 01 70 - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

ExoDesordrePhrase - Niveau : **CM2**

On range dans l'ordre alphabétique les mots dont les deux premières lettres sont semblables dans cet exercice en quatre écrans.

### V 01 76 - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

ExoDesordrePhrase - Niveau : **CM2**

On range des mots dans l'ordre alphabétique dans cet exercice en cinq écrans.

### V 01 99 - Evaluation : Recherche des mots dans le dictionnaire

ExoDesordrePhrase - Niveau : **CM2**

On met les mots dans l'ordre alphabétique dans cet exercice en cinq écrans.

Th-GVOC - Phrases en désordre - Lebrun Paul

Rangez les mots par ordre alphabétique.

cuivre colosse cuve cloche crayon

caisse cerf chèvre



JMC 3/6

## Préfixes et suffixes

### V 02 04 - Préfixes et suffixes

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On classe les mots qui ont les mêmes suffixes ou les mêmes préfixes dans cet exercice qui comporte deux écrans.

### V 02 38 - Préfixes et suffixes

ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On associe les préfixes et les suffixes à leur groupe dans cet exercice en deux écrans.

**V 02 42 - Préfixes et suffixes**ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surligne les préfixes et les suffixes avec les couleurs demandées dans cet exercice en quatre écrans.

**V 02 66 - Evaluation : Préfixes et suffixes**ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surlignes les préfixes et les suffixes des mots de cet exercice en deux écrans.

**Les familles de mots****V 03 04 - Les familles de mots**ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On associe les mots à leur famille dans cet exercice en deux écrans.

**V 03 08 - De l'adjectif au nom**ExoRelieTexte - Niveau : **CE2**

On relie les noms et les adjectifs de la même famille dans cet exercice en deux écrans.

**V 03 38 - Les familles de mots**ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surligne les mots de la couleur correspondant à leur famille dans cet exercice en deux écrans.

**V 03 66 - Evaluation : Les familles de mots**ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On associe les mots à leur famille dans cet exercice en trois écrans.

Th-GVOC - Exercice d'Association - Lebrun Paul

Triez les mots par famille. Attention aux intrus !

**soigneusement**

Bois	Chausse	Soin	Mots intrus
déboiser boiserie	déchausser chaussure	soigneur soigné soigneux	boiteux chauffage menuisier

JMC 2/3

**Les mots de sens général****V 04 04 - Les mots de sens général**ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On associe les mots à leur mot étiquette dans cet exercice en trois écrans.

**V 04 08 - Les mots de sens général**ExoQCM - Niveau : **CE2**

On coche les affirmations qui sont vraies dans cet exercice en trois écrans.

**V 04 33 - Evaluation : Les mots de sens général**ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne le mot étiquette dans chacune des séries de mots de cet exercice en deux écrans.

**Les mots de sens proches ou contraires****V 05 04 - Les synonymes**ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On associe les mots synonymes dans cet exercice en trois écrans.

**V 05 08 - Les contraires**ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On associe un mot à son contraire dans cet exercice en quatre écrans.

**V 05 32 - Evaluation : les synonymes**ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On associe les mots à leur synonyme dans cet exercice en deux écrans.

**V 05 33 - Evaluation : les contraires**ExoRelieTexte - Niveau : **CE2**

On relie le mot à son contraire dans cet exercice en un écran.

**V 05 38 - Les synonymes**ExoSouligne - Niveau : **CM1**

On souligne les intrus dans chaque ligne de cet exercice en deux écrans.

**Sens propre et sens figuré****V 06 31 - Sens propre et sens figuré**ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On associe les expressions au sens propre et au sens figuré à leur désignation dans cet exercice en trois écrans.

**V 06 33 - Evaluation : Sens propre et sens figuré**ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On classe les expressions en fonction de leur sens, propre ou figuré, dans cet exercice en un écran.

**V 06 70 - Un mot et plusieurs sens**ExoRelieTexte - Niveau : **CM2**

On relie le mot à deux de ses sens possibles dans cet exercice en un écran.

**V 06 99 - Evaluation : Sens propre et sens figuré**ExoRelieTexte - Niveau : **CM2**

On relie les mots à leur définition dans cet exercice en un écran.

Th-GVOC - Exercice d'Association - Lebrun Paul

Triez les expressions au sens propre et au sens figuré.

**Cet homme à l'air bien sombre.**

Sens propre	<p>Cette pièce est sombre.          La poule couve.          Ce bouchon est en liège.          Le vert du feuillage du murier est intense.          Mon frère est tombé de vélo.</p>
Sens figuré	<p>Sur l'autoroute, il y a un bouchon de quatre kilomètres.          Ma soeur est tombée malade.          En sortant du manège, il était vert de peur.          Cet enfant couve une grippe.</p>

JMC 2/4

**Les homonymes****V 07 04 - Les homonymes**ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place les homonymes dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

**V 07 38 - Les homonymes**ExoTrous - Niveau : **CM1**

On place les homophones dans les phrases de cet exercice en huit écrans.

**Le féminin des noms****V 08 04 - Le féminin des noms en -eur : -euse ou -trice**ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place les bonnes terminaisons au féminin des noms en -eur dans cet exercice en deux écrans.

**V 08 08 - Le féminin des noms en -er**ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place les terminaisons des féminins des noms en -er dans cet exercice en deux écrans.

**V 08 33 - Evaluation : Le féminin des noms**ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place à la fois la terminaison des noms masculins et des noms féminins. Cet exercice se compose de deux pages.

**Les différents niveaux de langage****V 09 38 - Les niveaux de langage : oral et écrit**ExoRelieTexte - Niveau : **CM1**

On relie les phrases qui veulent dire la même chose dans cet exercice en un écran.

**V 09 42 - Le langage soutenu**ExoSouligne - Niveau : **CM1**

On souligne les phrases écrites en langage soutenu dans cet exercice en un écran.

**V 09 66 - Evaluation : Les différents niveaux de langage**ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On classe les mots en fonction de leur niveau de langage dans cet exercice en deux écrans.

**V 09 70 - Les différents niveaux de langage**ExoAssocie - Niveau : **CM2**

On associe les expressions au groupes langage soutenu, courant ou familier dans cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Éléments à relier - Lebrun Paul

Relie les phrases qui veulent dire la même chose.

As-tu pigé ?	As-tu compris le problème ?
Il n'est pas net.	Il n'est pas dans son état normal.
Ce boulot est claquant !	Ce travail est épuisant !
Ces gosses sont déboussolés.	Je me sens las !
J'en ai marre !	Ces enfants sont un peu perdus.
La télé est fichue !	Je vous prie de bien vouloir m'excuser.
Faudrait voir à te grouiller !	Je ne serais pas fâché d'être en vacances.
Arrive !	Peux-tu téléphoner au médecin rapidement.
Excusez-moi m'sieur !	Il serait bon que tu te hâtes !
Vivement les vacances !	Le poste de télévision est en panne.
Appelle vite le toubib.	Peux-tu venir ?

JMC 2/2

**Les adverbes****V 10 70 - Les adverbes**ExoAssocie - Niveau : **CM2**

On associe les adverbes à leur groupe : lieu, temps, manière, quantité, négation dans cet exercice en deux écrans.

**V 10 99 - Evaluation : Les adverbes**ExoAssocie - Niveau : **CM2**

On trie les adverbes selon leur nature dans cet exercice en un écran.

**Les connecteurs****V 11 04 - Les connecteurs**ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les connecteurs conjoncteurs dans cet exercice en deux écrans.

**V 11 08 - Les connecteurs**ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place les connecteurs conjoncteurs dans les phrases de cet exercice en un écran.

**V 11 38 - Les connecteurs conjoncteurs**ExoSouligne - Niveau : **CM1**

On souligne les connecteurs conjoncteurs dans les phrases de cet exercice en un écran.

## les paronymes

### V 12 38 - Les paronymes

ExoRelieTexte - Niveau : **CM1**

On relie les éléments à leur définition dans cet exercice en deux écrans.

## Emploi du mot précis

### V 13 01 - Emploi du mot précis : les verbes

ExoRelieTexte - Niveau : **CE2**

On relie le verbe à sa définition dans cet exercice en deux écrans.

### V 13 04 - Emploi du mot précis : histoires d'oiseaux

ExoRelieTexte - Niveau : **CE2**

On redonne leur cri aux oiseaux puis on relie la définition à l'action dans cet exercice en deux écrans.

### V 13 08 - Emploi du mot précis : du verbe au nom

ExoRelieTexte - Niveau : **CE2**

On relie les verbes et les noms correspondants dans cet exercice en deux écrans.

### V 13 12 - Emploi du mot précis : les verbes

ExoRelieTexte - Niveau : **CE2**

On relie les verbes à leur définition dans cet exercice en deux écrans.

### V 13 16 - Emploi du mot précis : les bruits

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On complète les phrases avec le bruit correspondant dans cet exercice en un écran.

### V 13 20 - Emploi du mot précis : prendre

ExoRelieTexte - Niveau : **CE2**

On relie les expressions avec prendre avec le verbe précis correspondant dans cet exercice en un écran.

### V 13 44 - Emploi du mot précis : les oiseaux

ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On associe les oiseaux à leur ordre dans cet exercice en trois écrans.

### V 13 48 - Emploi du mot précis : les groupes d'oiseaux

ExoRelieTexte - Niveau : **CM1**

On relie les oiseaux à leur définition dans cet exercice en un écran.

### V 13 66 - Evaluation : Emploi du mot précis - oiseaux

ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On trie les oiseaux en fonction de leur espèce dans cet exercice en un écran.

### V 13 70 - Emploi du mot précis : du verbe au nom

ExoRelieTexte - Niveau : **CM2**

On associe les verbes aux noms correspondants dans cet exercice en un écran.

### V 13 99 - Evaluation : Emploi du mot précis

ExoRelieTexte - Niveau : **CM2**

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

Complétez les phrases avec les bruits correspondants.

grincement vrombissement clapotis bruissement

En période de chasse, nous entendons souvent les **détonations** des fusils.  
 Cette porte fait du bruit en s'ouvrant, nous entendons son **clapotis**.  
 Le **bourdonnement** des abeilles est assez gênant !  
 Nous entendons le **vrombissement** des moteurs des voitures de la course.  
 Quand je me promène au bord de la rivière, j'aime entendre le **bruissement** de l'eau.

1/1 Faites glisser les étiquettes

On relie les verbes et les noms de la même famille dans cet exercice en un écran.

## Les mots invariables

### V 14 04 - Les mots invariables : reconnaissance

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les mots invariables dans cet exercice en un écran.

### V 14 08 - Les mots invariables

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les mots dans les listes de cet exercice en deux écrans.

### V 14 12 - Les mots invariables

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les mots invariables dans les listes de cet exercice en un écran.

### V 14 16 - Les mots invariables

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les mots invariables dans les listes de cet exercice en un écran.

### V 14 38 - Evaluation - Les mots invariables

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les mots invariables dans les listes de cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Soulignement - Lebrun Paul

Soulignez les mots invariables.

mentir - autrement - avant - avancer - apprécier - après - coup  
bientôt - car - karting - ceci - domicile - chez - gomme - comme  
 roman - comment - dent - dans - dehors - dégel - déjà  
 puiser - depuis - dessous - pouce - dessus - ancre - encore - cornet

umc 2/2

Vérifier

## Des mots qui riment

### V 15 04 - Des mots qui riment

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On associe les mots qui riment à un mot modèle dans cet exercice en deux écrans.

### V 15 08 - Des mots qui riment

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On complète les rimes pour faire un petit poème qui rime dans cet exercice en deux écrans.

## De l'adjectif au verbe

### V 16 70 - De l'adjectif au verbe

ExoAssocie - Niveau : **CM2**

On relie les mots à l'adjectif dont ils sont dérivés dans cet exercice en un écran.

### V 16 74 - De l'adjectif au verbe

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

On surligne verbes, noms et adjectifs dans cet exercice en un écran.

## Vocabulaire de la nature et de la végétation

### V 17 70 - La forêt et les arbres

ExoRelieTexte - Niveau : **CM2**

On relie les mots à leur définition dans cet exercice en deux écrans.



**V 17 74 - Les arbres et leurs fruits**

ExoRelieTexte - Niveau : CM2

On relie les noms des arbres à celui de leurs fruits puis celui des plantations à celui de leurs arbres dans cet exercice en deux écrans.

**V 17 78 - Les métiers de la forêt**

ExoRelieTexte - Niveau : CM2

On relie les noms à leurs définitions dans cet exercice en un écran.

Th-GVOC - Éléments à relier - Lebrun Paul

Reliez les noms à leur définition.

Celui qui entretient et surveille la forêt.	Le garde forestier
Homme qui faisait du charbon de bois.	Le garde chasse
Personne qui abat les arbres.	Le bûcheron
Endroit où l'on découpe les troncs.	Le domaine forestier communal
Ensemble des forêts d'une commune.	La scierie
Voie de communication dans la forêt.	Le charbonnier
Personne qui contrôle la chasse.	Un chemin forestier

JMC 1/1