

Des situations déclenchantes pour motiver les élèves

Titre : Régime alimentaire et réseau trophique

Thème : Le vivant et son évolution – Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces

Mots clés : Evolution, Espèces, Audubon, Darwin

Niveau(x) concerné(s) : cycle 4 - Lycée

<p>Description de la situation :</p>	<p>Situation : Dans le livre « Sur les Ailes du monde, Audubon » de Fabien Grolleau et Jérémie Royer, JJ Audubon rencontre Charles Darwin et leur discussion porte sans vraiment le savoir sur l'évolution des oiseaux. La découverte du célèbre fossile d'Archéoptéryx amène Darwin à se poser des questions. Audubon lui répond qu'il est en désaccord avec ce que pense toute la société au 19^e siècle. Aujourd'hui il est admis que les êtres vivants n'ont pas toujours eu l'aspect qu'on leur connaît aujourd'hui et qu'ils ont évolué au cours du temps.</p> <p>Sur quoi se basent les scientifiques pour l'affirmer?</p>
<p>Supports utilisés :</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Bande Dessinée : « Audubon, sur les ailes du monde » de Jérémie Royer et Fabien Grolleau (Ed Dargaud) ▪ p. 148 -149 ▪ Cliquer sur l'image pour la voir en plus grand  <p style="text-align: center; font-size: small;">Extrait de : « Sur les Ailes du monde, Audubon » de Fabien Grolleau et Jérémie Royer - Dargaud</p>
<p>Des pistes pour la séance :</p>	<p>A l'aide des documents mis à ta disposition, rédige un texte court qui montre les arguments utilisés par les scientifiques pour prouver que les êtres vivants sur la planète Terre changent au cours du temps.</p> <p>Explique ce qu'était l'hypothèse de Darwin puis construis un tableau des attributs comparant les trois espèces : Compsognathus, Archéoptéryx et Pigeon. Pour finir, construis un arbre de parenté montrant les attributs qui sont apparus au cours de l'évolution.</p>
<p>Ressources supplémentaires :</p>	<p>https://fr.calameo.com/read/00461067806f8fea20956</p> <p>https://view.genial.ly/5e60f8bb24b7570fe7a17b61/interactive-content-oiseaux-et-histoire-des-sciences</p>