

Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr

Escape Game – Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?

<https://view.genial.ly/60e59ec6b069510dcc79625c/presentation-escape-game-politiques-economiques-et-cadre-europeen>



Ce jeu sert uniquement à revoir les différents éléments évoqués lors de ce thème afin de faciliter la mémorisation de ces derniers. Il est conseillé pour les élèves de noter les codes obtenus tout au long du jeu sur un papier afin de pouvoir les rentrer en cas de problème.

Les objectifs :

- Définir les notions suivantes : intégration européenne, union économique et monétaire.
- Expliquer que l'UE est une union économique et monétaire, dernière étape du processus d'intégration économique de plusieurs pays.
- Expliquer les effets théoriques du marché unique sur la croissance économique des pays membres de l'UE.
- Expliquer, à partir de données, que ces effets théoriques sont impossibles à constater empiriquement.
- Définir les notions suivantes : politique de la concurrence, politique industrielle, conjoncture économique, politique budgétaire, politique monétaire, choc asymétrique.
- Expliquer que la politique de concurrence européenne a quatre objectifs.
- Expliquer la manière (les modalités) dont l'UE s'organise afin d'instaurer et de maintenir la concurrence entre les entreprises en son sein.
- Expliquer les deux principales limites de la politique européenne de la concurrence (politique industrielle absente, disparition de services publics nationaux).

Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr

- Expliquer comment la politique monétaire (taux d'intérêt directeurs et l'achat d'actifs) agit sur la conjoncture.
- Expliquer comment la politique budgétaire (dépenses publiques et prélèvements obligatoires) agit sur la conjoncture.
- Énoncer que la politique monétaire dans la zone euro est conduite de façon indépendante par la Banque centrale européenne et est unique pour tous les pays de la zone euro.
- Énoncer que la politique budgétaire est du ressort de chaque pays membre mais contrainte par les traités européens (pacte de stabilité et de croissance).
- Expliquer les difficultés engendrées par la non-coordination des politiques budgétaires et monétaires et par les chocs asymétriques.

Page 2 : L'intégration européenne



Les élèves doivent cliquer sur les deux éléments entourés afin d'accéder à des exercices learning apps qui leur permettront d'obtenir un code complet pour pouvoir passer à la page suivante.

Code : 1993

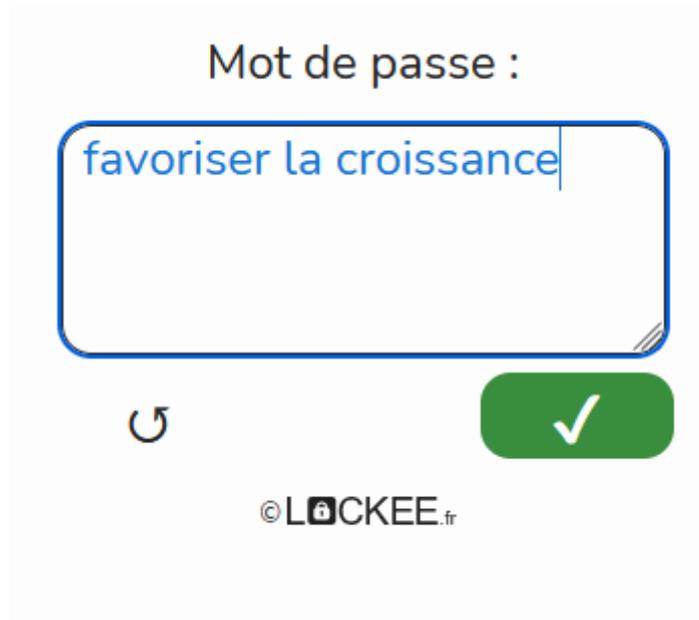
Si un élève se trompe, par exemple, en oubliant l'espace, il vaut mieux cliquer sur la petite croix et recliquer sur « page suivante » pour ré-accéder à la boîte de dialogue où écrire le mot de passe (défaut de Genially).

Page 3 : Pourquoi créer un marché unique ?



Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr



Code : favoriser la croissance

Page 4 : Marché unique et croissance



Code : produire plus

Page 5 : Politique de la concurrence



Si les élèves cliquent sur le tableau de droite alors qu'ils n'ont pas le code, il est possible qu'en refermant la fenêtre, on leur demande le code précédent qui permet d'accéder à cette page :
produire plus.

Objectifs de la politique européenne de la concurrence

Modalités de la politique européenne de la concurrence

Lim... nce

Consigne

Cliquez sur une catégorie inscrite en haut. Puis, sur le puzzle, cliquez sur les éléments qui vont dans cette catégorie.

3 Catégories :

- Objectifs de la politique européenne de la concurrence
- Modalités de la politique européenne de la concurrence
- Limites de la politique européenne de la concurrence

OK

Augmentation de la diversité des produits en vente

Peut avoir des impacts négatifs sur les services publics nationaux en soumettant tous les secteurs à la concurrence

Réguler les opérations de

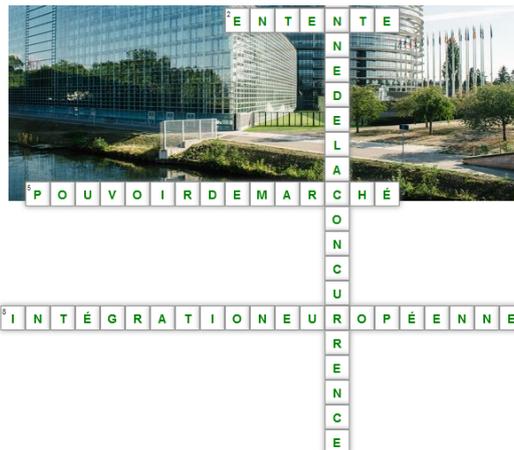
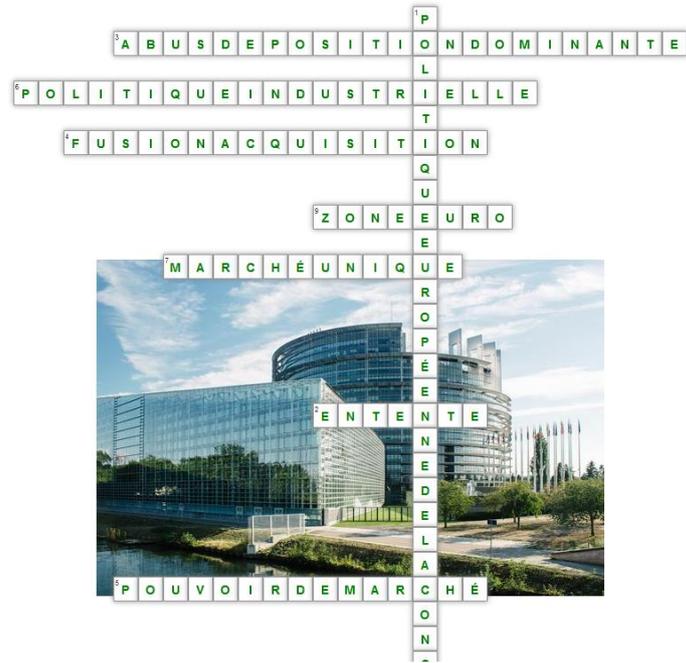
Lutter contre les ententes illicites

Réguler les aides publiques (ex : subvention publique)

Lutter contre les

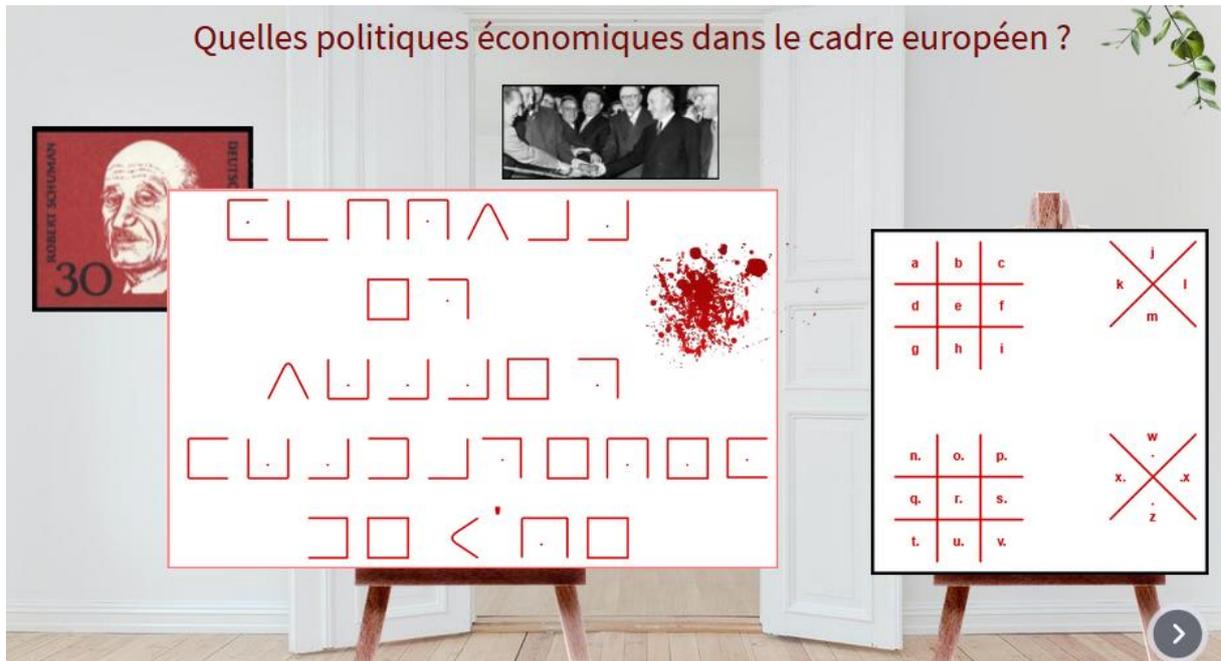
Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr



Code : Parlement Européen

Page 6 : énigme UE



Message : Schuman et Monnet fondateurs de l'UE

Page 7 : Conjoncture et politiques économiques



Code : 5 juin 1883

Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr

Page 8 : Politiques économiques dans la zone euro



Code : 12 étoiles

Page 9 : Fin : Mission remplie

