

Passerelles segpa / collège

<p>JEAN MOULIN SAINT AMAND</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusions individuelles : 1 élève de 5ème Segpa en SVT 6ème collège, mis en place en décembre / 1 élève de 4ème Segpa en maths 5ème collège (pour la 2ème année). <u>Activités institutionnelles</u> : cross , clubs et ateliers, activités UNSS (bonne participation des élèves de SEGPA), formation délégués, voyages scolaires - rentrée scolaire : ½ journée d'accueil de tous les élèves de 6ème (collège et Segpa) par 3èmes du collège et Segpa (ateliers, activités communes, encadrement, ...), - 1 élève de Segpa (4ème) élu au CA et participant de façon active à différentes commissions (CHS, CESC, ...), - projets ponctuels : travail en collaboration entre PLC Hist-Géo et PE Segpa autour des commémorations (sorties, actions), - projet « cadre de vie », sous l'impulsion des élèves de Segpa (5ème), mise en action de tous les élèves pour agir ensemble sur la propreté de l'espace collège et mise en place du tri au restaurant scolaire, - lez'arts au collège en 6ème, 6ème Segpa et 1 classe de 6ème collège, - petit déjeuner en anglais via atelier HAS et intervention PLC Anglais, - liaison cm2 / 6eme : défis (math, lecture) et activités proposés par les élèves du collège et de la Segpa aux élèves de CM2 en journée d'intégration collège, - liaison Segpa / lycée pro : accueil élèves du lycée au collège ou élèves segpa au lycée (projet dans le cadre de la liaison instaurée entre la Segpa et les 2 LP), - inclusion élèves ULIS en Segpa.
<p>GERARD PHILIPPE AUBIGNY SUR NERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cours en co-intervention en EPS en 6ème et 5ème -co inter projet SVT pour projet établissement avec sortie 6ème et 5ème -forum des métiers avec les DP3 -visite du CFA avec DP3 - sortie à Goule 6ème et 5ème <u>institutionnelle</u> :cross , formation délégués, voyage scolaire activités club (sport, robotique, dessin) - concours au CDI

<p>JEAN ROSTAND SAINT GERMAIN DU PUY</p>	<p><u>Inclusions individuelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 élève en math sur trois années : 6è ; 5è puis 4è 1 élève en français 5è 1 élève en français et histoire-géographie 5è 1 élève inscrit en 5è ordinaire mais orienté SEGPA inclus 6h en SEGPA : HGEC ; anglais ; français et mathématiques) mixage en EPS sur trois classes par niveau environ (70 élèves expérience 1 an) préparation élèves de 3è générales au CFG (18 élèves cette année) sorties découvertes professionnelles 3è : (associations de quelques élèves du collège mais pas DP3) <p><u>Sorties communes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Abbaye de Noirlac 6è/5è (40 élèves) -Guédelon 6è/5è (40 élèves) -Halle Grossouvre 3è (90 élèves) -arts 6è/5è (35 élèves) -forum des formations 3è (toutes les classes) <p><u>Projets communs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -conte/lecture orale 6è/5è (passerelle ULIS-maternelles) (25 élèves) -théâtre 6è/5è (+ passerelle maternelles) (70 élèves) -architecture 4è/3è (40 élèves) -citoyenneté (volet de l'agenda 21) – forum des associations humanitaires (ouvert à tout le collège, organisé par 4è/3è segpa) -agenda 21 (2 élèves éco-délégués) -conseil de vie collégienne (participation/1 membre du bureau) -formation des délégués (commune à tous les délégués du collège) -participation 2 PES aux PPRE 6è <p><u>Co-interventions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -langue et culture anglo-saxonne 4è (20 élèves) (PES SEGPA, ULIS + PLC anglais) -réalisation livre 6è/5è (11 élèves) (PES + PLC technologie + CDI)
--	--

Passerelles SEGPA /COLLEGE dans le CHER - Compilation de toutes actions communes dont les inclusions.
Document réalisé dans le cadre de la formation sur la réforme SEGPA

<p>LE COLOMBIER DUN SUR AURON</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pas inclusion d'élèves de la SEGPA dans les classes du collège - Participation de nos élèves aux voyages ski et Bretagne (6ème) - Elèves de 3ème SEGPA inclus dans le voyage des 3ème du collège - passerelle école maternelle segpa et lycée pro - Inclusion forte des élèves d'ULIS en SEGPA <u>institutionnelle</u> : cross , club, formation délégués, voyage scolaire - section duathlon - accueil des élèves de 3ème du collège pour préparation CFG en même temps que les 3ème SEGPA
<p>SANCERRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pas d' inclusion - co-intervention en EPS pour 6ème (piscine +Journées USEP liaison école-collège cycle3)6ème - tournoi d'échecs Usep (liaison école-collège cycle3) - projets communs collège : CDI documentaliste : journal du collège , webradio, lez'arts au collège4ème 3ème intervention ANPAA (prévention en alcoologie et addictologie 6^{ème}5ème) forum JHADES (harcèlement,addiction...)4ème - partenariat avec le lycée pro agricole de Cosne sur Loire (viticulture)et liaison lycée pro P.G de Gênes Cosne (atelier cuisine)3ème - partenariat avec le domaine viticole Vacheron 4ème/3ème - liaison inter Segpa (Jean Renoir)3ème - préparation oral cfg pour certains élèves du collège3ème - intervention CFA à l'initiative de la Segpa ouverte aux élèves du collège 3ème <u>institutionnelle</u> : cross , club, formation délégués, voyages scolaires ...6ème à 3ème
<p>ALBERT CAMUS VIERZON</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Depuis 20 ans, en EPS , élèves de segpa / collège en 6ème 5ème - en musique, un prof du collège qui fait cours - AP 6eme, 2 h en barrette, 10 enseignants, 8 classes sur plusieurs disciplines - bilan trimestriel avec des groupes de 6 à 17 élèves - utilisation de « TACIT» <u>institutionnelle</u> : cross , club, formation délégués, voyage scolaire - projets avec CDI - concours mangas - sortie forum des formations

<p>VICTOR HUGO BOURGES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusion individuelle : une seule pour un élève en français (arrêté à la demande de l'élève après 3mois) - élèves décrocheurs ++ <u>institutionnelle</u> : cross , club, formation délégués, voyage scolaire - prise en charge par PE segpa : petit groupe 1h / semaine trop peu - label classe : primo arrivants en atelier cuisine - participation descente infernale ULIS /SEGPA / collègue - inclusion d'un élève collègue pendant intervention extérieur - co – intervention entre PLC PE en AP en anglais <p>manque de temps , il faut développer la mise en barrette sur l'année scolaire complète</p>
<p>JULES VERNE BOURGES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classe de PE dans collège - de 6ème à 3 EPS mise en barrette - <u>institutionnelle</u> : cross , club, formation délégués, voyage scolaire..... - semaine « bien dormir » tous niveaux et intervention étudiants de l'IUT -prévention routière : intervention Police Nationale, avec élèves d'enseignement général - semaine citoyenneté fin mars mise en place d'ateliers en commun avec les classes d'enseignement général et Ulis - Champ professionnel : inclusion d'élèves Ulis à l'année, sortie CFA classe de 3eme puis avec élèves d'enseignement général, Chbre des métiers, atelier relaxation/infirmière, stand vente, actions recyclage seuls puis avec élèves d'enseignement général, relations lycées professionnels (Jean Mermoz, Jean de Berry), années précédentes :, collègue au cinéma projet, ruche, Lez'arts au collège avec PLC Arts P. - Partenariat avec la Segpa Victor Hugo -Visite des lycées professionnels St Amand avec la Segpa Jean Rostand de St Germain -Venue d'intervenants professionnels extérieurs - PLC du collège qui enseignent techno, anglais, l'année prochaine Arts P, musique
<p>CLAUDE DEBUSSY LA GUERCHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pas inclusion sur année complète 2 élèves de 6eme inclus en natation (pas assez de places dans le car et de moyens financiers pour les autres années) - institutionnelle : cross , club, formation délégués voyage scolaire - concours CDI - prof collègue EPS anglais musique arts plastiques technologie - mise en place du tri à la cantine (lombri composteur) par les élèves de segpa - 4ème 3ème segpa , préparation de buffets sur forum, crêpes pour carnaval - fabrication des évaluations diagnostiques pour segpa PPRE et ULIS

Passerelles SEGPA /COLLEGE dans le CHER - Compilation de toutes actions communes dont les inclusions.
Document réalisé dans le cadre de la formation sur la réforme SEGPA

<p>FRANCOIS LE CHAMPI LE CHATELET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en barrette EPS tous niveaux - inclusion de 3 élèves de 3ème en techno en échange prise en charge d'élève de 3è collège en atelier HAS <u>institutionnelle</u> : cross , club, formation délégués, prévention routière, voyages et sorties scolaires, interventions extérieures (10 de conduite, ASSR, ...) -forum des métiers DP 3 – 3^{ème} S -inclusion des futurs élèves de SEGPA -visite des lycées et lycée professionnel -préparation de CFG - projet TREAC « résidence artiste » 6 5 4 segpa et 5 4 3 collège - projet « Prévert » co animation 6 5 segpa et 6 collège
<p>VOLTAIRE SAINT FLORENT</p>	
<p>FERNAND LEGER VIERZON</p>	<ul style="list-style-type: none"> PE en EPS mise en barrette 2 profs pour 2 ou 3 classes puis groupe - sortie en Ardeche, Irlande - debats philo avec segpa et collegiens - construction serre <u>institutionnelle</u> : cross , club, formation délégués, voyage scolaire - challenge inter segpa production indus - cours assurés par PLC

JEAN RENOIR BOURGES	<p><u>1. Passerelles élèves de SEGPA / collège :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Inclusion individuelle sur une matière dans une classe de collège sur l'année</u> (si possible) avec des bilans en fin de période, sur les matières français, mathématiques, Histoire-Géographie, Arts plastiques avec cette année : 1 élève de 3ème SEGPA inclus en Arts Plastiques 3ème et 1 élève de 4ème SEGPA incluse en 4ème français.- <u>Projets communs SEGPA/ collège soit :</u><ul style="list-style-type: none">a. <i>Projets annuels mélangeant des élèves de SEGPA et des élèves des autres sections de même niveau dans des petits groupes :</i> exemple Comenius, Les futurs de l'écrit, Les olympiades de la paix, Tour de France à pieds, descente du Mékong,,,,.b. <i>Projets communs annuels avec une thématique commune</i> menant à des interventions communes (co-animation) et ou des activités en parallèle pour un but commun : exemple Jardin poétique. <p><i>NB : dans le cadre de ce projet, la liaison école-collège est effectué sur les temps d'atelier durant lesquels les élèves de SEGPA reçoivent des élèves d'école primaire.</i></p> - <u>Inclusion de collégiens en SEGPA :</u> des élèves du collège sont amenés à être inclus dans les ateliers. (atelier ERE en particulier, mais ce n'est pas exclusif, la même chose est possible en HAS) ou en enseignement général (envisagé sur de la PSE au premier trimestre sur une classe de 3ème SEGPA pour des élèves décrocheurs). Régulièrement les élèves de la classe ULIS sont inclus en SEGPA également. - <u>Activités institutionnelles liées au projet d'établissement</u> : exemple cross, clubs, formation des délégués, voyages scolaires (semaine au ski, etc.), liaison CM2/6ème (journée institutionnalisée durant laquelle les futurs élèves de 6ème participent à des ateliers en enseignement général ou dans les ateliers) <p><u>2. Passerelle enseignants SEGPA/ élèves de collège :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- enseignants de SEGPA inclus dans les projets d'établissement sur des classes de collège : projet « Unplugged » niveau 5ème.- enseignants de SEGPA préparant le CFG avec des élèves de collège : classe Passerelle- enseignants de SEGPA chargés d'une remédiation lecture pour les primo-arrivants : ponctuellement sur l'année.- enseignants de SEGPA référents : UNESCO, éducation à la sexualité, PSC1. <p>Les élèves sont amenés à travailler avec des élèves de la maternelle à l'université (lecture préparés en maternelle, ateliers eau avec les étudiants de l'INSA, atelier cuisine avec les BTS du Lycée Jacques Coeur,,,,) mais peu de lien avec les lycées pro.</p>
---------------------------	--