

**Intitulé du projet : Corps santé bien être et sécurité**

**Discipline, classe ou champ professionnel : EPS, Mathématiques, SVT, langues, HAS**

<b>QUOI ?</b>	<p><b>Résumé du projet</b> Elaboration et expérimentation d'un carnet d'entraînement personnalisé pour le demi-fond</p> <p>Problématique : recueillir, mettre en forme et interpréter diverses données relatives à ses performances pour développer et mobiliser ses ressources de manière optimale</p>	Photo																							
	<p><b>Objectif général du projet</b></p> <p>Elaboration et expérimentation d'un carnet d'entraînement personnalisé pour le demi-fond</p>																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Domaines du socle</th> <th style="width: 25%;">Compétences travaillées</th> <th style="width: 30%;">Activités ( référence)</th> <th style="width: 30%;">Parcours /Métiers ciblés</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">D2 : Les méthodes et outils pour apprendre</td> <td style="padding: 2px;">Organisation du travail personnel/ Outils numériques pour échanger et communiquer</td> <td style="padding: 2px;">Réaliser un carnet d'entraînement personnalisé</td> <td style="padding: 2px;">Parcours éducatif de santé</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">D4 :Les systèmes naturels et les systèmes techniques</td> <td style="padding: 2px;">Démarche scientifique/conception, création, réalisation</td> <td style="padding: 2px;">(la notion d'effort physique et ses indicateurs, les filières énergétiques, récupération et substrats énergétiques...) sont vues en cours</td> <td style="padding: 2px;">Parcours éducatif de santé</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">D1 : les D1 : langages pour penser et pour communiquer</td> <td style="padding: 2px;">Argumentation, rédaction d'un carnet d'entraînement. (activités associées en anglais et espagnol)</td> <td style="padding: 2px;">Découverte du vocabulaire du corps et de l'alimentation (en anglais et en espagnol) Rédaction d'un carnet, argumentation des choix.</td> <td style="padding: 2px;">Parcours éducatif de santé</td> </tr> </tbody> </table>	Domaines du socle	Compétences travaillées	Activités ( référence)	Parcours /Métiers ciblés	D2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Organisation du travail personnel/ Outils numériques pour échanger et communiquer	Réaliser un carnet d'entraînement personnalisé	Parcours éducatif de santé	D4 :Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Démarche scientifique/conception, création, réalisation	(la notion d'effort physique et ses indicateurs, les filières énergétiques, récupération et substrats énergétiques...) sont vues en cours	Parcours éducatif de santé	D1 : les D1 : langages pour penser et pour communiquer	Argumentation, rédaction d'un carnet d'entraînement. (activités associées en anglais et espagnol)	Découverte du vocabulaire du corps et de l'alimentation (en anglais et en espagnol) Rédaction d'un carnet, argumentation des choix.	Parcours éducatif de santé								
Domaines du socle	Compétences travaillées	Activités ( référence)	Parcours /Métiers ciblés																						
D2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Organisation du travail personnel/ Outils numériques pour échanger et communiquer	Réaliser un carnet d'entraînement personnalisé	Parcours éducatif de santé																						
D4 :Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Démarche scientifique/conception, création, réalisation	(la notion d'effort physique et ses indicateurs, les filières énergétiques, récupération et substrats énergétiques...) sont vues en cours	Parcours éducatif de santé																						
D1 : les D1 : langages pour penser et pour communiquer	Argumentation, rédaction d'un carnet d'entraînement. (activités associées en anglais et espagnol)	Découverte du vocabulaire du corps et de l'alimentation (en anglais et en espagnol) Rédaction d'un carnet, argumentation des choix.	Parcours éducatif de santé																						
<b>Qui ?</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Niveau de classe concerné</th> <th style="width: 20%;">Professeur coordonateur</th> <th style="width: 20%;">Autres professeurs associés au projet</th> <th style="width: 40%;">Autres intervenants, partenaires</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">4ème</td> <td style="padding: 2px;">EPS</td> <td style="padding: 2px;">Langues, Mathématiques, SVT, HAS</td> <td style="padding: 2px;">Infirmière, Documentaliste</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau de classe concerné	Professeur coordonateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants, partenaires	4ème	EPS	Langues, Mathématiques, SVT, HAS	Infirmière, Documentaliste																
Niveau de classe concerné	Professeur coordonateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants, partenaires																						
4ème	EPS	Langues, Mathématiques, SVT, HAS	Infirmière, Documentaliste																						
<b>QUAND ?</b>	<p>Situation dans l'année</p>	<p>Année scolaire : 2016 – 2017</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Sept.</th> <th style="width: 10%;">Oct.</th> <th style="width: 10%;">Nov.</th> <th style="width: 10%;">Dec.</th> <th style="width: 10%;">Janv.</th> <th style="width: 10%;">Fév.</th> <th style="width: 10%;">Mars</th> <th style="width: 10%;">Avril</th> <th style="width: 10%;">Mai</th> <th style="width: 10%;">Juin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="10" style="padding: 2px;">1<sup>er</sup> trimestre en EPS, les autres disciplines se calent sur le déroulement de l'EPS.</td> </tr> </tbody> </table>				Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	1 <sup>er</sup> trimestre en EPS, les autres disciplines se calent sur le déroulement de l'EPS.									
Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin																
1 <sup>er</sup> trimestre en EPS, les autres disciplines se calent sur le déroulement de l'EPS.																									
<b>Où ?</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30%; padding: 2px;">A l'intérieur du collège</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 2px;">X</td> <td style="padding: 2px;">Salles de classe</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">A l'extérieur du collège</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">X</td> <td style="padding: 2px;">Cours du collège,</td> </tr> </tbody> </table>	A l'intérieur du collège	X	Salles de classe	A l'extérieur du collège	X	Cours du collège,																		
A l'intérieur du collège	X	Salles de classe																							
A l'extérieur du collège	X	Cours du collège,																							
<b>Comment ?</b>	<p>Moyens matériels mis en œuvre .</p> <p>Montres cardiofréquence, logiciels, tablettes</p>																								



