

# Progressivité des apprentissages au cycle 3

## Proportionnalité

**On dispose d'un sac de billes identiques. On connaît la masse de 3 billes (51g) et de 5 billes (85g)**

	CM1	CM2	6ème
<b>Début d'année</b>	<b>Linéarité somme et différence</b>  <i>Quelle est la masse de 8 billes ? de 2 billes ?</i>	<b>Linéarité somme/ différence/ multiple/ diviseur/ mixte</b>  <i>Quelle est la masse de 21 billes ? de 28 billes ? de 500 billes ? de 250 billes ? de 125 billes ?</i>	<b>Linéarité/ passage à l'unité et coefficient de proportionnalité</b>  <i>A l'aide d'un tableur, donner la masse de tous les paquets de moins de 180 billes</i>
<b>Fin d'année</b>	<b>Linéarité somme/ différence/ double et mixte (facile à identifier)</b>  <i>Quelle est la masse de 6 billes ? de 10 billes ? de 13 billes ? de 7 billes ?</i>	<b>Linéarité et passage à l'unité</b>  <i>Quelle est la masse de 20 billes ? de 21 billes ? de 1 bille ? de 87 billes ?</i>	<b>Linéarité/ passage à l'unité/ coefficient de proportionnalité/ tableau de proportionnalité</b>  <i>Résumer sous forme de tableau la situation de la masse des billes en sachant faire apparaître les opérations de linéarité et le coefficient de proportionnalité</i>