

Progressivité des apprentissages au cycle 3

Proportionnalité

On dispose d'un sac de billes identiques. On connaît la masse de 3 billes (51g) et de 5 billes (85g)

| | CM1 | CM2 | 6ème |
|----------------------|---|---|---|
| Début d'année | Linéarité somme et différence <i>Quelle est la masse de 8 billes ? de 2 billes ?</i> | Linéarité somme/ différence/ multiple/ diviseur/ mixte <i>Quelle est la masse de 21 billes ? de 28 billes ? de 500 billes ? de 250 billes ? de 125 billes ?</i> | Linéarité/ passage à l'unité et coefficient de proportionnalité <i>A l'aide d'un tableur, donner la masse de tous les paquets de moins de 180 billes</i> |
| Fin d'année | Linéarité somme/ différence/ double et mixte (facile à identifier) <i>Quelle est la masse de 6 billes ? de 10 billes ? de 13 billes ? de 7 billes ?</i> | Linéarité et passage à l'unité <i>Quelle est la masse de 20 billes ? de 21 billes ? de 1 bille ? de 87 billes ?</i> | Linéarité/ passage à l'unité/ coefficient de proportionnalité/ tableau de proportionnalité <i>Résumer sous forme de tableau la situation de la masse des billes en sachant faire apparaître les opérations de linéarité et le coefficient de proportionnalité</i> |