

Semaine des mathématiques 2024



Comme chaque année, les MS/GS de la classe ont participé à **la semaine des mathématiques** : au programme, des problèmes quotidiens à résoudre en collectif. Les élèves se sont pris au jeu et ont relevé les défis avec plaisir !

ENIGME 1 Des objets dans des cerceaux (niveau 1)

Dans la salle de jeux, des cerceaux sont disposés sur le sol. Dans une caisse, des objets de deux couleurs sont mis pêle-mêle. Les élèves doivent placer dans chaque cerceau trois objets. Trouver toutes les combinaisons de couleurs possibles pour un cerceau.

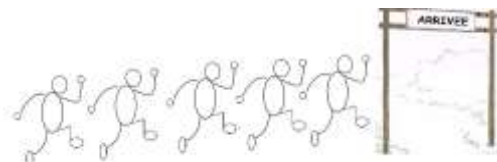
Suggestion : adapter la situation à votre niveau de classe en modifiant le nombre d'objets à placer dans les cerceaux.



ENIGME 2 L'arrivée de la course (niveau 2)

Des élèves participent à une course longue. Voici comment arrivent les cinq premiers coureurs. Le coureur au dossard bleu arrive en premier, le coureur au dossard orange est devant le coureur au dossard vert, le coureur au dossard rouge est entre le coureur au dossard bleu et le coureur au dossard orange, le coureur au dossard orange est derrière le coureur au dossard bleu, le dernier coureur a le dossard jaune. Colorier puis placer dans l'ordre d'arrivée les 5 premiers coureurs.

Suggestion : N'hésitez pas à faire vivre la situation par les élèves.



ENIGME 3 La course longue

Les élèves participent à une course longue dans la campagne.
Une fois la situation vécue en salle de motricité, vous pouvez utiliser la fiche annexe pour vos recherches.

Les élèves doivent trouver tous les parcours possibles en passant par deux lieux, trois lieux et quatre lieux.



Ateliers mathématiques annexes

Petite Section

Objectif : repérer et utiliser le nombre pour désigner une position (1^{er}, 2^{ème})



Moyenne Section

Objectif : utiliser les mots-nombres pour mémoriser une quantité ; utiliser le dénombrement pour construire une collection d'objets égale à une autre ; comparer deux collections d'objets (autant, moins, plus)



Grande Section

Objectif : lire les nombres écrits >10 ; associer les chiffres à une quantité, utiliser les chiffres écrits pour coder une quantité.

