

HISTOIRE

Thème 3 :L'Etat à l'époque moderne : France et Angleterre

Introduction

Dans ce thème, il s'agit de comprendre comment l'institution sous laquelle nous vivons, l'Etat, s'est construit à l'époque moderne dans deux pays qui ont adopté deux modèles très différents : la France et l'Angleterre.

Les différences actuelles entre ces deux pays s'expliquent ainsi par le choix de deux modèles d'Etat différents au cours de leur histoire.

Questions pour comprendre le thème

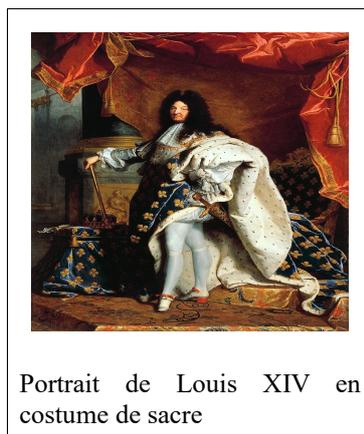
1) Qu'appelle-t-on un Etat ? Qu'est-ce qui caractérise un Etat ?

2) Les Etats français et anglais se construisent et développent à l'époque moderne. Rappelez, d'après vos connaissances de l'année, les dates de début et de fin de l'époque moderne.

3) D'après les deux photographies ci-dessous, identifiez le régime politique sous lequel fonctionne l'Etat français aujourd'hui, ainsi que le régime sous lequel fonctionne l'Etat anglais, ainsi que leurs principales différences



4) Avant la République, quel régime la France a-t-elle longtemps connu ? Pourquoi peut-on dire qu'il était différent du régime anglais ?



5) D'après la citation ci-dessous, pourquoi peut-on dire que l'Angleterre a eu une influence majeure dans l'histoire ?

Dans son *Histoire de la révolution d'Angleterre de Charles I à Charles II* (2 vol.), publiée en 1826-1827, François Guizot affirmait :

« La révolution d'Angleterre a réussi deux fois. Ses auteurs ont fondé en Angleterre la monarchie constitutionnelle ; ses descendants ont fondé en Amérique la république des Etats-Unis. (...) La France est entrée [avec la Révolution] dans les voies que l'Angleterre a ouvertes. »

I. L'affirmation du pouvoir et de l'autorité royale en

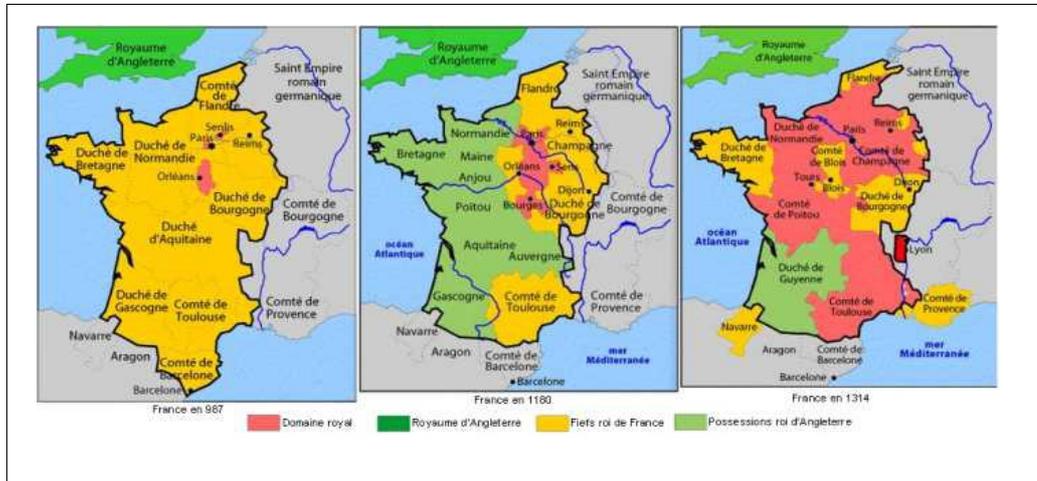
Problématique du thème : Comment la notion d'Etat telle que nous le connaissons aujourd'hui a-t-elle été construite à l'époque moderne ?

France et en Angleterre (XIII-XVème siècles)

A. L'extension du domaine royal: la «conquête du royaume»

A.1 En France

Cartes ci-dessus :



Question 1)

Comparez la France actuelle avec celle du Moyen-Age. Que remarquez-vous ?

Question 2) Pourquoi peut-on dire, au Moyen-Age, que la domination du roi sur le territoire français est incomplète ? Définissez, par une recherche dans votre manuel ou une encyclopédie, ce que sont les « fiefs du roi de France »

Question 3) Comment évolue le domaine royal entre 987 et 1314 ? Que peut-on en déduire sur l'évolution de l'autorité du roi sur le territoire français ?

Bilan : On peut dire qu'au Moyen-Age, l'autorité du roi de France est incomplète/limitée car... Cependant, il faut nuancer ce constat car...

A.2 En Angleterre

Au Moyen-Age, le territoire de l'Angleterre est divisé en plusieurs « morceaux » : le roi d'Angleterre règne sur l'Angleterre actuelle, mais possède également des territoires en France, comme on peut le voir sur les cartes plus haut. L'Angleterre possède notamment le duché de Normandie. En 1066, le duc de Normandie, Guillaume le Conquérant, réclame le trône d'Angleterre après la mort du roi Edouard. Il doit malgré tout faire face à l'opposition d'un certain Harold, qui revendique lui aussi le trône. Guillaume bat Harold lors de la bataille d'Hastings en 1066. Nouveau roi, il cherche à renforcer l'autorité royale. Il envahit l'Ecosse. Il introduit le système féodal : tous les seigneurs anglais lui jurent fidélité. A sa mort en 1087, il a fait de l'Angleterre un royaume puissant.

Dans les siècles qui suivent, l'autorité royale est remise en cause par la **Magna Carta** de 1215.

Questions sur vidéo :

https://www.youtube.com/watchtime_continue=24&v=5WuS_7X9Nrs&feature=emb_logo

1) Qui est roi d'Angleterre en 1215 ?

3) Qui remet en cause l'autorité du roi ?

4) Pourquoi le roi fait-il la guerre au roi de France ? Quelles sont les conséquences de cette guerre ?

5) Après cette défaite, que doit faire le roi d'Angleterre ?

6) Pourquoi cette charte est-elle historiquement importante ? Proposez une définition pour la notion de

« **démocratie parlementaire** »

B. La guerre de Cent ans: un accélérateur de la construction de l'Etat en France

La France entre au XIV^{ème} siècle dans une longue phase de guerre : la guerre de Cent ans. Cette guerre a une conséquence inattendue : elle permet à l'Etat d'accélérer sa construction et son développement.

B.1 Qu'est-ce que la guerre de Cent ans ?

Rendez-vous sur le site suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=O5b8dXUJRUK>
(ou tapez dans google : comprendre la guerre de Cent ans en 5 minutes)

Répondez aux questions suivantes à l'aide de la vidéo :

- 1) Donnez les dates de début et de fin de la guerre de Cent ans
- 2) Quelles crises l'Europe connaît à cette époque ?
- 3) Qui la guerre oppose-t-elle ?
- 4) Expliquez quelle est la principale cause de l'opposition entre les pays identifiés dans la question 3
- 5) Expliquez le lien entre la mort du roi de France et le déclenchement de la guerre de Cent ans
- 6) Qui finit par gagner la guerre ? Quelle personnalité joue un rôle majeur dans la fin de la guerre ?

B.2 L'Etat se construit durant la guerre de Cent ans

Consigne : donnez un titre aux paragraphes fournis pour mettre en avant les nouveautés introduites durant la guerre de Cent Ans dans la construction de l'Etat français.

► Titre du paragraphe (quelle nouveauté?) :

Le roi de France Jean le Bon est fait prisonnier par les Anglais à la bataille de Poitiers en 1356. Le roi anglais Édouard III réclame une énorme rançon : environ trois millions de livres tournois, soit 12,5 tonnes d'or. Après un premier versement, le roi est libéré mais il doit verser le solde à son retour. C'est ainsi que, sur le chemin du retour, il prend l'ordonnance du 5 décembre 1360, qui crée une nouvelle monnaie : le « franc », de même valeur que la monnaie existante, la livre tournois. L'écu d'or puis le louis d'or s'imposera ensuite, jusqu'à la révolution.

► Titre du paragraphe (quelle nouveauté?) :

En 1429, après le siège d'Orléans et la victoire de Patay, Jeanne d'Arc permet le couronnement de Charles VII. La victoire française est surtout assurée par l'apparition des premières troupes nationales permanentes. Les « compagnies d'ordonnance » sont créées sous Charles VII par l'ordonnance (d'où leur nom) du 26 mai 1445. Leur création se situe lors d'une accalmie dans la guerre de Cent Ans. Elle vise à la fois à une plus grande efficacité au combat de l'armée royale, et à une diminution des dégâts causés par l'armée en déplacement. L'application de l'ordonnance aboutit au licenciement de la moitié des hommes d'armes de l'armée royale, à la fois les moins bons combattants et les auteurs des déprédations et pillages. Ceux qui restent sont les meilleurs sur le champ de bataille et les plus fidèles au roi.

► Titre du paragraphe (quelle nouveauté?) :

Le principe qui prévalait jusque-là est que « Le roi doit vivre du sien », c'est-à-dire qu'il doit financer ses dépenses par les seules ressources de son domaine. Mais pour faire face aux dépenses croissantes de la guerre, le roi a recours à l'impôt. La part des revenus du domaine par rapport aux recettes extraordinaires est de 80 % au début du XIII^{ème} siècle et seulement de 2 % à partir de la seconde moitié du XV^{ème} siècle. Le prélèvement de l'impôt est justifié moins dans l'intérêt du roi qu'au profit « d'un nouveau bénéficiaire, l'Etat ». La mise en place d'une administration pour les finances extraordinaires repose sur l'action des Etats généraux de 1355 puis à une administration d'Etat. Les formes d'imposition sont variées. Elles peuvent être indirectes comme l'aide qui devient un impôt frappant la circulation et la vente de vins, de bétail ; la gabelle (sel) ; et les traites qui sont des droits frappant la circulation des denrées. L'autre forme d'imposition est directe et prélevée selon la personne (impôt personnel), ses revenus et ses biens (impôt réel) ou les deux (impôt mixte).

II. Monarchie absolue ou tempérée : deux royaumes, deux évolutions (XVIIème siècle)

A. La monarchie absolue dans le royaume de France : un pouvoir royal étendu mais qui connaît des limites

Objectif : Montrez que la France est marquée par l'**absolutisme** royal et la **centralisation** de la monarchie dans les domaines administratif, politique, économique et judiciaire

PPO traité en parallèles : L'ordonnance de Villers-Cotterêts ; Colbert ; Versailles ; l'Edit de Nantes et sa révocation

Absolutisme : système de gouvernement dans lequel le pouvoir du chef est absolu, c'est-à-dire qu'il concentre tous les pouvoirs où une très grande majorité d'entre eux

Centralisation : mode d'organisation de l'Etat dans lequel une autorité centrale détient l'ensemble des pouvoirs de décision (politique, administratif, financier)

Méthode : Comment classer par domaines ?

→ Dans le domaine administratif, je classe tous les éléments qui montrent la manière dont l'Etat fonctionne à travers des lois, des règles...

→ Dans le domaine politique, je classe tous les éléments qui montrent la manière dont sont répartis les pouvoirs dans un régime politique (ici, la manière dont s'exerce le pouvoir du roi)

→ Dans le domaine économique, je classe tous les éléments qui montrent la manière dont fonctionnent les activités de production, d'échanges, de consommation de richesses

→ Dans le domaine judiciaire, je classe tous les éléments qui montrent la manière dont fonctionne la justice

Démarche :

1) Découvrez/lisez attentivement les documents suivants (chaque document concerne l'un des PPO)

Doc 2 p.166 ; Doc 1 et 3 p.175 ; Doc 2 p. 177 ; Doc 2p.184

2) Pour chaque document, identifier le domaine du pouvoir royal abordé et justifiez votre réponse selon la formule suivante :

Le/les document(s) ... nous montre(nt) que le pouvoir du roi s'exerce dans le domaine ... car ...

3) Dans le cours p.182, sélectionnez trois exemples qui montrent que le pouvoir absolu du roi connaît toutefois des limites

Pour montrer les limites du pouvoir absolu du roi en France, j'ai choisi les 3 exemples suivants :

B- La monarchie tempérée dans le royaume d'Angleterre influence les Lumières

Au XVIIème siècle, l'Angleterre connaît plusieurs révolutions, symbole de l'opposition au pouvoir

royal. En 1642, le roi Charles Ier tente d'imposer une monarchie absolue, mais est renversé et exécuté en 1649. Son fils Charles II revient au pouvoir en 1660 et cherche à renforcer l'autorité royale, mais le Parlement cherche à la limiter en votant l'Habeas Corpus. En 1688, une nouvelle révolution chassa le roi Jacques II du trône. La noblesse anglaise fait alors adopter un texte, le Bill of Rights, qui impose un régime parlementaire.

PPO : Habeas Corpus et Bill of Rights, le refus de l'arbitraire royal

Problématique : Comment l'Habeas Corpus et le Bill of Rights cherchent-ils à renforcer les libertés politiques en encadrant le pouvoir royal ?

Doc 3 p.194 : Montrez qu'au début du XVII^{ème} siècle, le roi possède d'importants pouvoirs dans la monarchie anglaise

Doc 1 et 2 p.200 : Montrez comment l'Habeas Corpus renforce les droits individuels

Doc 2 p.201 : Sélectionnez deux articles qui montrent que le Bill of Rights de 1689 cherche à consolider les pouvoirs du Parlement au détriment de ceux du roi

Bilan : Rédiger une courte synthèse répondant à la problématique : « On peut dire que l'Habeas Corpus et le Bill of Rights cherchent à renforcer les libertés politiques en encadrant le pouvoir royal car... »

Transition vers le III-

L'évolution de la monarchie anglaise a intéressé et influencé les philosophes français du XVIII^{èmes}. dont les philosophes des Lumières comme Voltaire. La société et en particulier les élites françaises considèrent que cette monarchie tempérée est un modèle à suivre. C'est sur ce modèle que les Etats-Unis d'Amérique, aujourd'hui démocratie la plus puissante du monde, vont se construire.

PPO : Voltaire et la publication des lettres philosophiques

Doc 1p.202 : Dans le texte suivant, relevez :

-une citation qui montre que Voltaire prend l'Angleterre pour exemple à suivre dans le modèle politique

-une citation qui montre que Voltaire prend l'Angleterre pour exemple à suivre dans le modèle social

-une citation qui montre que Voltaire prend l'Angleterre pour exemple à suivre dans le modèle économique

III- La naissance des Etats-Unis d'Amérique : un modèle de démocratie ?

Consigne : à partir de la page 212 de votre manuel, complétez la fiche de résumé du cours ci-dessous

Problématique proposée par le manuel	La problématique est la suivante :
Par une recherche dans votre manuel, expliquez ce que sont les 13 colonies d'Amérique	Définition :
Qui le conflit oppose-t-il ? Qui le remporte et avec l'aide de qui ?	Réponse :
Le paragraphe B explique que les Etats-Unis deviennent une « fédération d'Etats ». Faites une recherche sur ce qu'est le modèle fédéral.	Définition :
Quel est le régime politique de ce nouvel Etat ? Qui exerce le pouvoir ?	Réponse :
Citez les populations qui demeurent en situation d'infériorité après la création des Etats-Unis et justifiez votre réponse	Réponse :

Relevez dans la page le nom du personnage central dans la naissances Etats-Unis, et expliquez en quoi il est important

PPO : George Washington

-1 Le personnage est :

Important car/pour avoir...