

Fiche n°1 : L'eau dans le Cher, une ressource à gérer (EPI)

Objectif : montrer que l'eau est une ressource à gérer pour de multiples usages

Compétences travaillées :

- **D1 : Pratiquer différents langages en géographie**
 - Lire et comprendre une carte topographique (AP)
 - Ecrire pour construire sa pensée et son savoir
- **D 5 : Comprendre un document**
 - Extraire des informations pour répondre à une question portant sur plusieurs documents



Il s'agit de comprendre comment l'eau, qui est une ressource, est gérée dans le département du Cher afin de satisfaire des usages variés. A cet effet, vous devez travailler à partir d'un diaporama interactif (genially). A la maison, celui-ci est accessible depuis le blog du cours ou en flashant le code suivant :



A l'aide du diaporama, rédigez un développement dans lequel vous montrerez que l'eau dans le Cher est une ressource qui est utilisée pour des usages variés grâce à des aménagements.

Aide :

Plan et questions pouvant guider votre production :

- D'où vient l'eau utilisée dans le Cher ? Cette ressource est-elle abondante ?
- Quels sont les aménagements mis en place pour utiliser cette ressource ? A quelle(s) période(s) de l'histoire des aménagements liés à l'utilisation de l'eau ont été mis en place ? Quels étaient ces aménagements ?
- Qui sont les acteurs de ces aménagements ? (= qui les décide ?)
- Quels sont les usages de l'eau ?
- Tout le monde a-t-il accès à l'eau dans le Cher et en France ?
- Quels risques pèsent sur cette ressource ?

Fiche n°1 : L'eau dans le Cher, une ressource à gérer (EPI)

Objectif : montrer que l'eau est une ressource à gérer pour de multiples usages

Compétences travaillées :

- **D1 : Pratiquer différents langages en géographie**
 - Lire et comprendre une carte topographique (AP)
 - Ecrire pour construire sa pensée et son savoir
- **D5 : Comprendre un document**
 - Extraire des informations pour répondre à une question portant sur plusieurs documents






Il s'agit de comprendre comment l'eau, qui est une ressource, est gérée dans le département du Cher afin de satisfaire des usages variés. A cet effet, vous devez travailler à partir d'un diaporama interactif (genially). A la maison, celui-ci est accessible depuis le blog du cours ou en flashant le code suivant :



A l'aide du diaporama, répondez aux questions suivantes :

Documents à utiliser	Questions
	<p>1. D'où vient l'eau utilisée dans le Cher ? Cette ressource est-elle abondante ?</p>
<p>+ doc. sur l'approvisionnement de Nérondes (diapositive précédente)</p>	<p>2. Citez les aménagements mis en place pour utiliser l'eau ?</p>
	<p>3. Quels aménagements ont été mis en place dès l'Antiquité et au Moyen Age ?</p>
<p>+ doc. sur l'approvisionnement de Nérondes (diapositive précédente)</p>	<p>4. Aujourd'hui, qui sont les acteurs des aménagements mis en place ?</p>

	<p>5. Tout le monde a-t-il accès à l'eau dans le Cher et en France ? Peut-on couper l'accès à l'eau potable d'un usager ?</p>
	<p>6. L'usage de l'eau peut-il être restreint ? par qui et dans quelles conditions ?</p>
 <p>+ diapositive précédente</p>	<p>7. Quels risques pèsent sur les ressources en eau dans le Cher ?</p>

A l'aide de vos réponses aux questions précédentes, montrez en quelques lignes que l'eau dans le Cher est une ressource utilisée pour des activités variées et qu'il pèse des risques sur cette ressource.

Fiche n°1 : L'eau dans le Cher, une ressource à gérer (EPI)



Objectif : montrer que l'eau est une ressource à gérer pour de multiples usages

Compétences travaillées :

- **D1 : Pratiquer différents langages en géographie**
 - Lire et comprendre une carte topographique (AP)
 - Ecrire pour construire sa pensée et son savoir
- **D5 : Comprendre un document**
 - Extraire des informations pour répondre à une question portant sur plusieurs documents

Il s'agit de comprendre comment l'eau, qui est une ressource, est gérée dans le département du Cher afin de satisfaire des usages variés. A cet effet, vous devez travailler à partir d'un diaporama interactif (genially). A la maison, celui-ci est accessible depuis le blog du cours ou en flashant le code suivant :



A l'aide du diaporama, répondez aux questions suivantes :

Documents à utiliser	Questions
<p>Les ressources en eau dans le Cher : entre excès et déficits</p> <p>Les précipitations annuelles à Bourges et à Marseille</p> <p>Le réseau hydrographique du département du Cher</p> <p>Le provisionnement en eau de Nérondes. Cliquez-ci sous pour accéder au document</p>	<p>1. D'où vient l'eau utilisée dans le Cher ? Cette ressource est-elle abondante ?</p>
<p>Des aménagements et des usages variés</p> <p>Malgré des épisodes ponctuels de sécheresse, l'eau douce reste satisfaisante d'un point de vue quantitatif dans le département du Cher. L'accès à celle-ci et ses usages sont conditionnés par la mise en place d'aménagements.</p> <p>Document n°1 Le Soc. artériel de L'ingénierie dans le Cher</p> <p>Document n°2 des stations de pompage sur l'Auron</p> <p>Document n°3 le plan d'eau du Val d'Auron</p> <p>Document n°4 les installations hydroélectriques</p> <p>+ doc. sur l'approvisionnement de Nérondes (diapositive précédente)</p>	<p>2. Citez les aménagements mis en place pour utiliser l'eau ?</p>
<p>Des aménagements dès l'Antiquité et le Moyen Age</p> <p>Rivires et moulins au Moyen Age</p> <p>Des aqueducs pour alimenter Bourges</p> <p>Cliquez sur la carte</p>	<p>3. Quels aménagements ont été mis en place dès l'Antiquité et au Moyen Age ?</p>
<p>Des aménagements et des usages variés</p> <p>Malgré des épisodes ponctuels de sécheresse, l'eau douce reste satisfaisante d'un point de vue quantitatif dans le département du Cher. L'accès à celle-ci et ses usages sont conditionnés par la mise en place d'aménagements.</p> <p>Document n°1 Le Soc. artériel de L'ingénierie dans le Cher</p> <p>Document n°2 des stations de pompage sur l'Auron</p> <p>Document n°3 le plan d'eau du Val d'Auron</p> <p>Document n°4 les installations hydroélectriques</p> <p>+ doc. sur l'approvisionnement de Nérondes (diapositive précédente)</p>	<p>4. Aujourd'hui, qui sont les acteurs des aménagements mis en place ?</p>

