

Activité n°2 : L'empereur Charlemagne (768-814)

Compétences évaluées :

- Travailler en groupe
- Lire et comprendre un document
- Ecrire un texte clair dans un français correct

Consigne :

1. Classer les documents par thème. Chaque thème se compose de 3 documents.

- **thème 1** : Un conquérant, héritier de l'Empire romain (*)
- **thème 2** : Un souverain très chrétien (*)
- **thème 3** : Organisation et administration de l'Empire carolingien (***)
- **thème 4** : L'Empire carolingien après Charlemagne (**)



2. Chaque membre du groupe choisit un thème puis répond aux questions sur le thème à l'aide des documents.

Selon le nombre d'étoiles, le thème est plus ou moins facile :

(*) : facile (**) : moyen (***) : difficile



3. Construire une synthèse collective sur Charlemagne. Suivre les étapes ci-dessous :

- Chaque membre du groupe lit à voix haute son texte. Cette phase permet de voir si le texte sonne juste et s'il est compréhensible
- Chaque membre du groupe corrige le texte écrit par un autre membre du groupe (orthographe, grammaire, conjugaison, ponctuation)
- Chaque membre du groupe corrige et améliore son texte en tenant compte des remarques de ses camarades
- Coller les textes corrigés des différents membres du groupe pour avoir votre synthèse complète sur Charlemagne.
- Compléter la grille d'auto-évaluation sur le travail en groupe.



A la fin de l'activité, la synthèse produite par le groupe est ramassée ainsi que les grilles d'auto-évaluation



Bon courage !

Nom :

Thème choisi : n°.....

AUTO-EVALUATION : A la fin de l'exercice, entoure en bleu le niveau que tu penses avoir atteint pour chaque élément à maîtriser : être concentré(e), collaborer et prendre la parole.

Coopérer et réaliser des projets				
Le niveau atteint Les éléments à maîtriser	Insuffisant	Fragile	Bien	Très-Bien
Être concentré (e) sur sa tâche	Je gêne le travail du groupe par mes remarques et mes bavardages	Je me déconcentre facilement	Je reste concentré(e) sur ma tâche	Je reste concentré(e) sur ma tâche et je fais en sorte que mon groupe le reste
Collaborer pour réaliser un exercice	Je ne fais pas sérieusement le travail qui m'a été demandé	Je recopie le travail de mes camarades sans m'attribuer de tâche précise	J'effectue la tâche qui m'a été attribuée avec sérieux puis je mets mon travail en commun	J'effectue avec sérieux mon travail que je partage avec le groupe. Je prends l'initiative d'organiser le travail du groupe et t'aider mes camarades en difficulté
Prendre la parole dans le groupe	Je prends peu la parole voire jamais	Je propose parfois une idée.	Je participe activement au travail de groupe	Je propose des idées et écoute les autres pour trouver une solution commune. Je recherche le consensus (= un accord)

Nom :

Thème choisi : n°.....

AUTO-EVALUATION : A la fin de l'exercice, entoure en bleu le niveau que tu penses avoir atteint pour chaque élément à maîtriser : être concentré(e), collaborer et prendre la parole.

Coopérer et réaliser des projets				
Le niveau atteint Les éléments à maîtriser	Insuffisant	Fragile	Bien	Très-Bien
Être concentré (e) sur sa tâche	Je gêne le travail du groupe par mes remarques et mes bavardages	Je me déconcentre facilement	Je reste concentré(e) sur ma tâche	Je reste concentré(e) sur ma tâche et je fais en sorte que mon groupe le reste
Collaborer pour réaliser un exercice	Je ne fais pas sérieusement le travail qui m'a été demandé	Je recopie le travail de mes camarades sans m'attribuer de tâche précise	J'effectue la tâche qui m'a été attribuée avec sérieux puis je mets mon travail en commun	J'effectue avec sérieux mon travail que je partage avec le groupe. Je prends l'initiative d'organiser le travail du groupe et t'aider mes camarades en difficulté
Prendre la parole dans le groupe	Je prends peu la parole voire jamais	Je propose parfois une idée.	Je participe activement au travail de groupe	Je propose des idées et écoute les autres pour trouver une solution commune. Je recherche le consensus (= un accord)

Activité n°2 : L'empereur Charlemagne (768-814)

Thème 1 : Un conquérant, hériter de l'Empire romain*

Consigne :

1) A l'aide des documents du thème 1, réponds aux questions suivantes sur ton cahier :

- a. Comment évolue le territoire du royaume franc au cours du règne de Charlemagne (768-814) ? Justifie ta réponse
- b. Pour l'auteur Eginhard, quelle guerre fut longue et difficile pour Charlemagne ? Quelles sont les deux raisons données par l'auteur ?
- c. Quel titre porte Charlemagne depuis 800 ? Comment appelle-t-on dorénavant le royaume dirigé par Charlemagne ?
- d. À qui Charlemagne est-il comparé sur le denier d'argent de 810 ? Justifie ta réponse.



2) A l'aide de tes réponses, rédige sur une feuille au propre un texte dans lequel tu montres (= tu prouves) que Charlemagne est un roi conquérant, hériter de l'Empire romain.



N'oublie pas de sauter des lignes !

Activité n°2 : L'empereur Charlemagne (768-814)

Thème 2 : Un souverain très chrétien *

Consigne :

1) A l'aide des documents du thème 2, réponds aux questions suivantes sur ton cahier :

a) Qui a financé la construction de la chapelle d'Aix ? Quand a-t-elle été réalisée ? Quelle est la fonction de cet édifice ?



b) Quels éléments de l'architecture et du décor donnent une impression de puissance et de richesse à la chapelle d'Aix ?

c) Comment Charlemagne se place-t-il entre Dieu et les hommes dans la chapelle d'Aix ?

d) Qui couronne Charlemagne lors du sacre impérial à Rome en 800 ?
D'après Le livre des papes, pourquoi accorde-t-on un tel honneur à Charlemagne ?



2) À l'aide de tes réponses, rédige au propre sur une feuille un paragraphe dans lequel tu montres (= tu prouves) que Charlemagne est un souverain au service de Dieu



N'oublie pas de sauter des lignes !

Histoire

Leçon n°1 : Chrétienté et Islam (VIe-XIIIe s.)



Activité n°2 : L'empereur Charlemagne (768-814)

Thème 3 : Organisation et administration de l'Empire carolingien ***

Consigne :

- 1) A l'aide des documents du thème 3, réponds aux questions suivantes sur ton cahier :
 - a) Depuis quelle ville Charlemagne dirige-t-il son Empire ? Où se situe aujourd'hui cette ville ?
 - b) Quels sont les pouvoirs de Charlemagne ? (4 pouvoirs attendus)
 - c) Comment se nomme les provinces créées par Charlemagne pour administrer son vaste Empire ? Qui est nommé par Charlemagne pour les diriger ? Quels sont les pouvoirs de ces représentants de l'empereur ?
 - d) Comment Charlemagne s'assure-t-il que l'Empire est bien administré ? (2 moyens utilisés)



- 2) À l'aide de tes réponses, rédige au propre sur une feuille un paragraphe dans lequel tu présentes l'organisation et l'administration de l'Empire carolingien.



N'oublie pas de sauter des lignes !

Histoire

Leçon n°1 : Chrétienté et Islam (VIe-XIIIe s.)



Activité n°2 : L'empereur Charlemagne (768-814)

Thème 4 : L'Empire carolingien après Charlemagne **

Consigne :

1) À l'aide des documents du thème 4, réponds aux questions suivantes sur ton cahier :

- a) Quand meurt Charlemagne ? Combien de temps a-t-il régné ? Qui lui succède à la tête de l'Empire ? Combien de temps règne son successeur ?
- b) Comment se nomme le traité qui en 843 met fin à l'Empire carolingien ? Qui se partage l'Empire carolingien en 843 ? Quels sont les royaumes créés à partir de l'Empire carolingien ?
- c) D'après la carte, quels événements extérieurs affaiblissent les royaumes créés par les petits fils de Charlemagne ?
- d) Pourquoi les invasions Vikings participent à la disparition des royaumes carolingiens ? Que reproche Ermentaire de Noirmoutiers aux souverains carolingiens ?



2) À l'aide de tes réponses, rédige au propre sur une feuille un paragraphe dans lequel tu expliques l'évolution de l'Empire carolingien après la mort de Charlemagne.



N'oublie pas de sauter des lignes !