

**Espaces de faible densité**  
**3<sup>ème</sup> - Thème 1, 3<sup>ème</sup> partie.**

**Approche du local** : étude du territoire de votre village ou bourg (pour nous c'est Neuvy-le-Roi)

Activité faisable pour les collèges de zones rurales

Trois activités et trois restitutions proposées sous des formes différentes

1) Sortie sur le terrain qui débouche sur un PADLET et un THINGLINK.

2) Etude d'un site internet avec construction d'une CARTE MENTALE.

3) Etude statistique basée sur un SONDAGE préparé en amont. Traitement des données en mathématique (EPI), production de GRAPHIQUES.

Interprétation des graphiques dans l'objectif de construire un TEXTE COLLABORATIF.

Montrer que les espaces de faible densité ne sont pas des espaces marginaux mais bien dynamiques et variés (activités agricoles, touristiques, population variée et nouvelle).

## **I. Un espace rural (étude de paysage)**

- **Une étude de terrain** : sortie des élèves dans le bourg avec des objectifs clairs (activités préparées en groupe, cibler des activités dans le bourg et en dehors, usage d'appareil photo)

-**retour en cours** :

- construction d'une base de données photographiques,
- classement par thème et par type dans des dossiers sur le réseau du collège
- = identification de quelques éléments de paysage (le bourg ancien, les nouveaux quartiers périphériques, les zones économiques et administratives) et d'activités (agriculture, activités urbaines et administrative, touristique)

**Exploitation de la base** : travail en groupe sur deux thématiques (partager la classe en deux blocs de groupes pour travailler sur deux activités :

1) construction d'un padlet (ou une diapo sur libre office) pour présenter les différents paysages et activités de votre bourg

**Compétence domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine**

- **Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique**

ET

2) construction d'un **croquis de paysage** ou d'un **schéma type** du bourg et ses environs via google earth ou geo portail.

Capture d'un paysage d'où construction avec **thinglink**

**Compétence domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine**

## II. Des activités variées

Etude du blog de la mairie (pour nous c'est [www.neuvyleroi.fr](http://www.neuvyleroi.fr))

- relever les activités économiques listées sur le blog et les classer.
- rechercher les activités absentes.

**Compétence domaine 2 : des méthodes et outils pour apprendre**

- *s'informer dans le monde numérique*
- *trouver, sélectionner et exploiter des informations*

- bilan sous forme de carte mentale (mymind en ligne, libre office ou sur papier), toujours en groupe.

## III. Etude d'une population nouvelle

- *élaboration d'un sondage* : étude du milieu professionnel des parents et de leur lieu de travail (voir questionnaire ci-joint)

**Objectif** : construction d'une base de donnée statistique sur la population de votre bourg

**Compétence domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**

- *Poser des questions, se poser des questions à propos de situations géographiques.*

EPI : mathématique, travail sur les statistiques.

Elaboration de graphiques.

**Compétence domaine 1 : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.**

**Reprise en géographie** : étude de la population (aire urbaine de Tours ou pas ? classification des différentes catégories sociales)

**Trace écrite** : Construction d'un texte collaboratif avec framapad pour interpréter les données et les mettre en forme dans un texte.

**Compétence domaine 1 et 2 :**

- *Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes géographiques*