

# Le mur de Berlin

## Compétences visées :

D. 1.1 : S'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<input type="checkbox"/> TB	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> I
D. 2 : Rechercher et traiter l'information en faisant preuve d'esprit critique	<input type="checkbox"/> TB	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> I
D. 2 : Utiliser des outils numériques pour réaliser une production	<input type="checkbox"/> TB	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> I
D. 5 : Raconter et expliquer une crise de la guerre froide : le mur de Berlin	<input type="checkbox"/> TB	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> I

## Remarques et conseils :

**Une vidéo sur le mur de Berlin vous interpelle. Cette histoire est-elle vraie ? Que s'est-il passé à Berlin ? Vous voulez en avoir le cœur net. Vous faites des recherches pour vous informer sur une crise de la guerre froide : le mur de Berlin puis vous créez votre reportage vidéo sur le mur de Berlin ...**

## 1<sup>ère</sup> étape : Informez-vous pour comprendre la crise du mur de Berlin

Allez sur le genial.ly suivant pour vous informer :

<https://www.genial.ly/5a6e2dab7c329a104c099b1b/le-mur-de-berlin>

A l'aide du genial.ly, répondez aux questions suivantes pour comprendre les événements et leurs enjeux.

1<sup>o</sup>) Le contexte du mur de Berlin est la Guerre froide. Expliquez ce qu'est la guerre froide et comment le monde et l'Allemagne étaient organisés à cette époque.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2<sup>o</sup>) Le mur de Berlin est une des crises de la guerre froide. Complétez le tableau pour comprendre ce qui s'est passé.

Quoi ?	La construction du mur de Berlin	La chute du mur de Berlin
Quand ?		
Qui ?		
Pourquoi ?		
Comment ?		
Quelles conséquences ?	-Pour les Berlinoises? -Pour le monde ? -Selon Kennedy ?	- Pour les Berlinoises ? - Pour l'Allemagne ? - Pour le monde ?

Les faits relatés dans la vidéo vue en début d'heure sont-ils vrais ? Justifiez votre réponse.

.....

.....



**2<sup>ème</sup> étape : Réalisez votre reportage vidéo pour expliquer que le mur de Berlin est une crise de la guerre froide.**

1°) Organisez vos informations et rédigez votre récit au brouillon.

- Introduisez le sujet et présentez le contexte de l'évènement
- A l'aide de la 1<sup>ère</sup> partie du tableau, racontez et expliquez la construction du mur et ses conséquences.
- A l'aide de la 2<sup>ème</sup> partie du tableau, racontez et expliquez la chute du mur et ses conséquences.

2°) Enregistrez-vous avec le baladeur MP4 fourni pour réaliser la bande son de votre film.

3°) Ouvrez le logiciel présent sur votre ordinateur : Movie Maker.

4°) Ajoutez des photographies sur la crise de Berlin disponibles sur l'ordinateur pour créer votre reportage vidéo.

5°) Insérez votre bande son.

6°) Modifiez la durée de vue de chaque photographie pour que votre récit corresponde aux images du reportage.

7°) Enregistrez votre reportage vidéo au format « recommandé pour ce projet » dans :

Ordinateur → Groupe → Classe → Travail → HG.

### **Fiche d'accompagnement**

Expliquez en quelques lignes comment et pourquoi vous avez choisi vos images

### **Autre piste (une autre classe) :**

- Retirer la bande son et demander aux élèves d'écrire une nouvelle bande son

### **Prolongement**

- Demander aux élèves de visualiser les 3 vidéos en ne précisant pas qui a fait quoi et comment la vidéo a été réalisée.
- Demander aux élèves, laquelle semble la plus vraie ? Pourquoi ?
- Identifier les points / communs et les différences entre les vidéos
- Travailler sur la manipulation des images et l'esprit critique.
  - o Manipulation en fonction des mots qu'on associe aux images
  - o Manipulation en fonction de l'ordre dans lequel les images sont placées...

