

## SCÉNARIO :

**Feedback instantané et auto-analyse de sa pratique en relation avec un thème de travail.**



PLICKERS



### En amont de la séance :

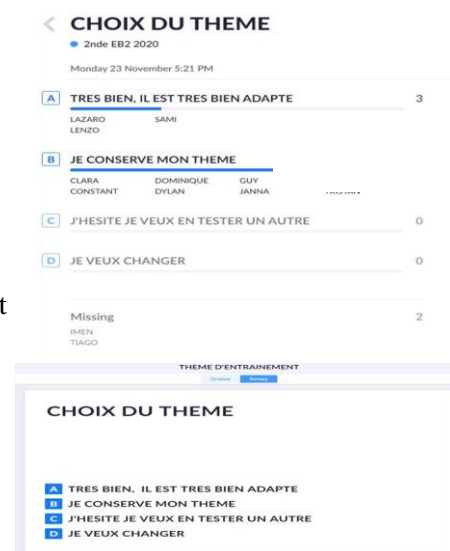
- Création d'un compte Plickers, et création de ses classes
- Création d'un tableau des « vignettes » pour conserver l'anonymat
- Préparation de questions sur Plickers (thèmes, ressenti...)

### Pendant la séance :

- Les élèves sont interrogés sur une thématique précise et positionnent leurs Plickers au tableau.
- L'enseignant récolte les données des élèves avec l'application smartphone.
- L'enseignant peut faire un bilan immédiat.

### Après de la séance :

- Auto évaluation
- Analyse des réponses apportées au regard des observations de l'enseignant (envisager les écarts pour réguler)



Niveau mise en œuvre enseignant

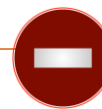


Niveau utilisation élève



### CONSEILS DU GRUNEPS:

- Créer une banque de questions par thématiques ou par APSA sur Plickers
- Bien identifier le thème de travail de la séance, pour amener les élèves à construire leur auto-évaluation.



- Auto-analyse sur sa pratique, ses connaissances, ses objectifs
- Tous les élèves s'expriment
- Différenciation des résultats et des Feedback
- Permettre aux élèves de se situer dans les AFL 2 et 3.

- Pour l'enseignant, se former à l'usage de Plickers.
- Proposer des Feedback individualisés sur Pronote.

## DESCRIPTION

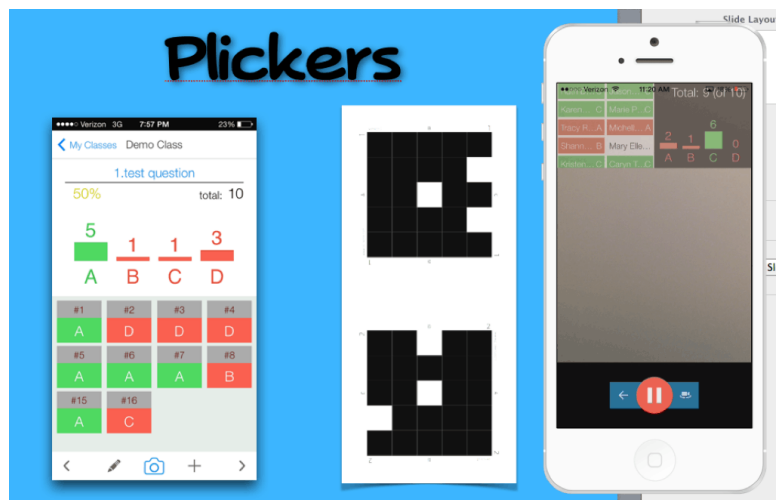
### En amont de la séance :



- Sur le site Plickers créer des questions, mettre à jour ses classes (Respecter le RGPD)
- Avant le début de la séance, concevoir un thème de séance ou plusieurs en relation avec les AFL2 et 3.

### Pendant la séance :

- Les élèves positionnent les magnets sur le tableau aimanté. L'enseignant « scanne » les résultats avec l'application Smartphone.. (Possibilité pour ce dernier de faire des feedback direct)
- Les élèves construisent un habitus « autoréflexif » de leurs actions (Intensité de travail suffisante, choix d'une thématique d'entraînement judicieux, maîtrise des gestes sécuritaires...)



### Après de la séance :

- Pour aller plus loin, l'enseignant peut utiliser Pronote pour faire un retour individualisé, questionner l'élève via l'outil de discussion Pronote.
- Préparation de la prochaine séance.

## LIENS - OUTILS :

[Utilisation de Plickers](#)

Exemple d'une utilisation en cours d'EPS.

