

Fiche Mémoire des Hommes- Premières investigations

Pour la recherche des fiches « Mémoire des Hommes » (MDH) lire la fiche méthodologique qui lui est consacrée.

Lecture d'une fiche Mémoire des Hommes : les informations

© Ministère de la défense - Mémoire des hommes

PARTIE À REMPLIR PAR LE CORPS.

Nom **TOURTEAU**

Prénoms *Bémy Gustave*

Grade **caporal** → Grade

Corps d'armée Corps **377^e régiment d'infanterie** → Corps d'armée

Numéro matricule N° **014438** au Corps. Cl. **1908** → Classe

Date du décès Matricule. **1168** au Recrutement **1908**

Date du décès Mort pour la France le **28 novembre 1916**

Lieu du décès **la côte 19.48 CPO de Bastani Serbu** → Lieu du décès

Circonstances du décès Genre de mort **Tués à l'ennemi** → Circonstances du décès

Date et lieu de naissance Né le **10 décembre 1888**

à **Beulay** Département **Indre-et-Loire**

Arr^s municipal (p^r Paris et Lyon), }
à défaut rue et N° . }

Jugement rendu le _____
par le Tribunal de _____
acte ou jugement transcrit le **24 juin 1917**
à **Chouzouet Indre-et-Loire**

N° du registre d'état civil _____

260-708-1022. [26434]

Vocabulaire

Classe : Une classe est l'ensemble des hommes nés une même année et aptes au service militaire (conscriptio).

Tous les hommes devaient dans leur vingtième année se faire recenser auprès de la mairie dont dépendait leur domicile. Leur nom ainsi que d'autres éléments formaient un état signalétique. Tous les états signalétiques d'une commune constituaient un tableau de recensement.

L'incorporation c'est-à-dire le début du service militaire se faisait l'année après le recensement, à l'automne. Ici, la caserne la plus proche de Nesles était Péronne.

Registre matricule : Cahier où sont notés la situation et les états de service des militaires d'un bureau de recrutement.

Ils fournissent de nombreux renseignements sur un individu : son état civil, ses différents lieux de résidence, son aspect physique et son parcours militaire.

Utiliser les informations- Structurer les connaissances

Faire la liste des années de naissance

Faire la liste des dates de décès

Faire la liste des lieux de décès

Etablir pour chacun des soldats l'âge du décès

Observer, constater s'il y a des années meurtrières

Y a-t-il des lieux ou des départements récurrents ?

Rendre les résultats lisibles

Exemple d'un travail réalisé en 2013 avec une classe de Tours : 27 soldats

Années de naissance

1878	1881	1882	1883	1884	1885	1887	1889	1890	1891	1892	1894	1895
1	2	1	1	2	1	3	3	4	2	2	4	1

Nombre de décès en

1914	1915	1916	1917	1918	1919
5	5	7	3	5	2

Cause du décès

Tué à l'ennemi	Disparu	Accident	Maladie	Blessures
17	1	1	4	4

Lieu de décès

Pas de Calais	3
Somme	6
Oise	1
Aisne	2
Marne	3
Meuse	3
Meurthe et Moselle	1
Ardennes	1
Hôpital sanitaire n°26 Château de Mazères Gers	1
Belgique	3
Grèce	2
Allemagne	1

Situer et reporter sur une carte



On peut également en relevant l'âge des soldats à leur décès établir un pourcentage ou une fraction :

Nous avons pu calculer l'âge des soldats à leur mort

20 ans	21 ans	23 ans	24ans	25 ans	26 ans	27 ans	29 ans	30 ans
1	3	3	3	1	2	1	3	1

31 ans	32 ans	33 ans	34 ans	35 ans	37 ans	39 ans
1	1	1	2	2	1	1

Dans ce cas : 18 sur 27 sont morts entre 20 et 30 ans soit $\frac{2}{3}$
 11 sur 27 entre 20 et 25 ans soit environ 40%

Les informations collectées sur les fiches Mémoires des Hommes permettent d'affiner, d'enrichir les connaissances sur cet événement majeur du XXème siècle.

A partir du destin singulier des soldats dont les noms ont été gravés dans la pierre du monument pour en célébrer la mémoire, les points essentiels du 1^{er} conflit mondial peuvent être ainsi abordés :

- situer la ligne de front et les zones de combat
- aborder, évoquer les grandes batailles : bataille de la Somme en 1916, batailles de la Marne en 1914 et 1918
- d'appréhender la dimension mondiale du conflit

Pour aller plus loin et approcher le côté humain on peut travailler sur les fiches matricules des soldats.