	<h1>Je déduis grâce aux indices</h1>				H1	
					Hypothèses	
<b>Supports du travail proposés:</b> - 6 dessins de moments de vie quotidienne par élève (phase 1) - 8 dessins de moments de vie scolaire par élève (phase 2) - 10 dessins d'activités sportives par élève (phase 3)						
<b>Compétence détaillée dans le champ :</b> <b>trouver une réponse à partir d'indices</b>						
<b>Modalités</b>	<b>avec le Maître</b>	Individuel	Binôme	<b>Atelier</b> (avec supports individualisés)	Collectif	
	Autonomie					

**Règles de l'activité :**

- trouver par éliminations successives l'image définie par les différents indices (phase 1 et 2) ;
- trouver l'image de l'activité sportive correspondant à la définition donnée (phase 3).

L'enseignant propose les différentes images aux élèves et leur laisse un temps d'échanges afin de lever toute ambiguïté quant au lexique. Ensuite il donne à l'oral les phrases. Les élèves doivent être capables de retrouver l'image parmi celles proposées. A l'issue de chaque phase une mise en commun des procédures sera effectuée.

- **Phase 1 : les moments de vie quotidienne (M/At)**

Consigne :

« Vous avez six images sur votre table. Je vais vous dire trois phrases ; ces trois phrases vont vous aider à choisir **une seule** image. »

1. « Cela se passe en famille. »
2. « Cela se déroule à la maison.»
3. « On le prend le matin. »

- **Phase 2 : les moments de vie scolaire (M/At)**

Consigne :

« Vous avez huit images sur votre table. Je vais vous dire cinq phrases ; ces cinq phrases vont vous aider à choisir **une seule** image. »»

1. « Cette activité se déroule à l'intérieur. »
2. « Ce n'est pas un moment de repas. »
3. « Cette activité n'utilise pas d'eau. »
4. « Elle se pratique. »
5. « C'est une activité collective. »

- **Phase 3 : les activités sportives (M/At)**

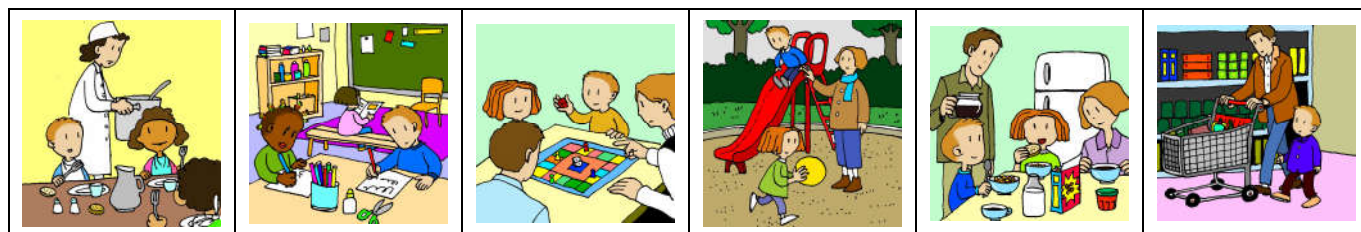
Consigne :

« Vous avez dix images sur votre table. Je vais vous dire une phrase ; vous allez choisir l'image qui correspond à cette phrase puis me la montrer. »

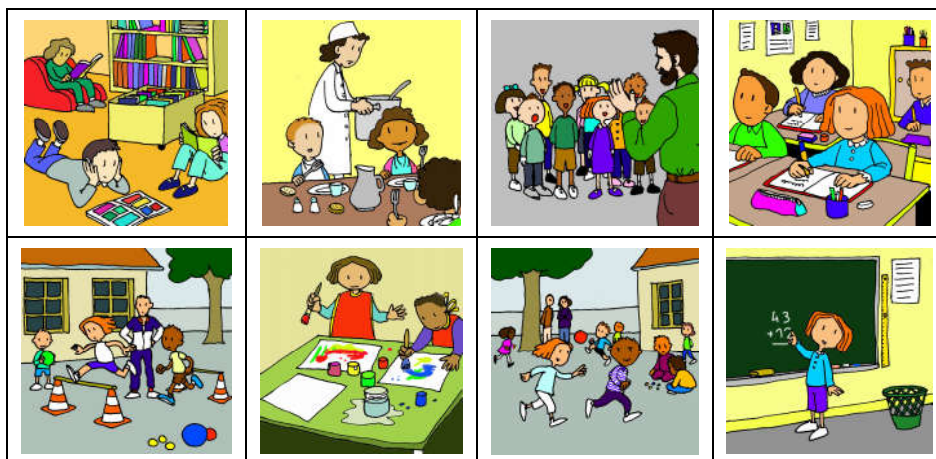
1. « C'est un sport d'équipe qui se pratique avec un ballon ovale »
2. « C'est un sport individuel qui se déroule en extérieur sans matériel particulier »
3. « C'est un sport d'opposition qui se pratique en intérieur, pieds nus »
4. « C'est un sport individuel qui se pratique en extérieur, à la montagne »
5. « C'est un sport collectif qui se déroule aussi bien en intérieur qu'en extérieur, et qui demande beaucoup d'adresse à l'approche du panier. »

**Supports :**

- 6 dessins de moments de vie quotidienne par élève (Phase 1)



- 8 dessins de moments de vie scolaire par élève (Phase 2)



- 10 dessins d'activités sportives par élève (Phase 3)

