

BILAN DU PROJET DES PETITS CONFERENCIERS CLASSE DES CM1

Travail réalisé pour ce projet :

- visite du château du Grand-Pressigny avec un guide

La visite a été enregistrée et le travail d'écriture a été réalisé à partir de cet enregistrement.

- étude des châteaux en histoire et en histoire des arts (Moyen Age et Renaissance)

- lecture du roman *Le faucon déniché*

Ce livre est difficile pour les CM1 mais la classe avait un bon niveau. Tout n'a pas pu être décortiqué mais les élèves ont pu avoir une idée de la vie au Moyen Age.

- utilisation des tablettes pour prendre des photos du château du Grand-Pressigny

- production réalisée en arts visuels

Les élèves travaillaient par groupe de 4.

Ils ont dessiné un décor (un volcan en éruption, un nid, une piste de ski et une montagne).

Ils ont ensuite découpé un morceau du château qu'ils aimaient sur le TNI (à partir des photos prises avec les tablettes). Puis, ils ont collé la partie choisie sur leur décor dessiné.

Tout ce travail a été fait sur le TNI. Le décor a été fait à la main, puis il a été photographié et projeté au TNI. Les élèves n'avaient plus qu'à découper et à coller les morceaux.

- écriture de la visite

Ce travail a été fait de manière collective pendant 2 séances puis les élèves ont travaillé en groupe. Chaque semaine, un groupe rédigeait les phrases, un autre tapait le texte déjà écrit à l'ordinateur et un autre groupe s'entraînait à la lecture (sur les paragraphes déjà tapés).

- enregistrement de la visite avec audacity

- visite des parents et de la classe de CE1

Les détails à améliorer:

- les élèves ont trouvé le travail d'écriture long et lourd (moi aussi!)

Il faut réfléchir à une autre organisation.

- quelques petits problèmes techniques

1) Le lecteur MP3 09 ne fonctionne pas.

2) Impossible d'envoyer les pistes sur les 5 lecteurs en même temps (l'ordinateur ne détecte pas tous les lecteurs).

3) Attention au format des dossiers lorsqu'on les enregistre car la transformation du format peut prendre du temps (peut-être pas pour ceux qui sont plus doués).

4) Pour recharger les lecteurs, il faut les allumer. Le bouton sur le côté doit être en haut.

- les élèves auraient souhaité élargir le champ des visiteurs (personnel du château, autres classes, ...)

- ils ont eu également l'idée de créer des affichettes pour inviter les visiteurs à profiter de leur projet

Les points positifs:

- les familles qui se sont déplacées ont trouvé le projet très intéressant

- chaque élève garde un dossier du projet avec le texte écrit, la production d'arts visuels, des photos des différents moments et les phrases dites par chacun d'entre eux sur leur ressenti

- beaucoup de progrès en lecture pour toute la classe

- le petit effectif de la classe a facilité la mise en place de ce projet (16 élèves)