

| | | | |
|--|--|---|---|
|  <p>académie Orléans-Tours</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Indre-et-Loire</p> <p>REPUBLIQUE FRANÇAISE</p> | <p>» L'école change avec le numérique »</p> <p>#EcoleNumerique</p> |  <p>Diagramme centralisé intitulé "Evaluation" entouré de dix icônes représentant différents aspects de l'évaluation et de l'éducation numérique.</p> | <p>FICHE RESSOURCE 2 :</p> <p>ASPECTS REGLEMENTAIRES</p> <p>PRECONISATIONS LSU</p> <p>ACADEMIQUES</p> <p>PERIODE DE TRANSITION</p> |
|--|--|---|---|

Aspects réglementaires et préconisations – période de transition

- Les bilans périodiques sont obligatoires.
 - Soit ils sont édités dans le LSU du MEN et transmis aux parents.
 - Soit ils sont édités via l'éditeur utilisé puis importés vers le LSU MEN.
- Actuellement, période de transition :** l'import éditeur n'est pas encore fonctionnel
Utiliser le LSU éditeur- bilans périodiques (déjà en ligne) et les transmettre aux parents pour P4/P5 ou T2/T3 ou SEMESTRE 2. Ils ne pourront être importés vers le LSU MEN.
- Utiliser le LSU MEN pour le bilan de fin de cycle 2 systématiquement afin d'assurer le suivi du parcours de l'élève.
 - Utiliser le LSU MEN en cas de déménagement.

Les 6 préconisations

Décisions à prendre en conseil de cycle.

- 1- **Définir une périodicité** au moins par cycle sur l'école : « x » périodes, trimestre ou semestre.
- 2- Eviter de se lancer maintenant dans une revisite/un ajout d'objectifs travaillés.
Préférer utiliser les propositions fournies par le bandeau déroulant : préciser par contre les situations, modifier/simplifier des mots. Eviter d'être exhaustif, de tout indiquer (travers des livrets précédents).
- 3- Rechercher d'ici la fin de l'année **une cohérence sur l'école en matière d'utilisation d'éditeur privé.**
Eviter les ajouts proposés par les éditeurs : **un recto-verso type LSU MEN EST ATTENDU.**
Poursuivre/s'engager dans la mise en œuvre d'un suivi fin (grille, autres supports) par classe et/ou par cycle.
- 4- Eviter de rédiger systématiquement toute les fenêtres (fenêtre rédaction du bulletin périodique).
Apporter des indications surtout pour les degrés : « non atteint » et « partiellement atteint ».
Le degré « dépassé » n'est pas une option : son sens est explicité dans la FICHE RESSOURCE 3.
- 5- **La validation de fin de cycle se joue sur l'année de fin de cycle : le CE2**
Rechercher collectivement comment aider l'enseignant responsable de ce niveau notamment sur les élèves fragiles. Des pistes seront apportées aux équipes. Voir FICHE RESSOURCE BILAN DE FIN DE CYCLE.
- 6- **Réunir** les parents pour les informer de cet outil.
Informer le Conseil d'école et la fédération des parents.